

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 г. Пензы «Земляничка»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ детского сада 17

г. Пензы

_____ Т.Н.Шалеева

«__» _____ 2023г.

**План работы
психологического сопровождения
образовательного процесса
на 2023-2024 учебный год**

г. Пенза

Цель работы:

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, способствующее психологическому комфорту, развитию психики и личности ребенка в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями.

Задачи:

1. Создание в ДОУ благоприятного психологического климата для всех участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей и других сотрудников учреждения);
2. Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития;
3. Профилактика и преодоление трудностей в социально-психологическом развитии воспитанников ДОУ;
4. Развитие психолого-педагогической компетенции педагогов и родителей воспитанников в ДОУ;
5. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса в ДОУ в решении проблем обучения, воспитания, общения, отношений и т.д.

Основные направления работы педагога-психолога:

1. Диагностическая деятельность
2. Консультативная деятельность
3. Профилактическая деятельность
4. Развивающая и коррекционная деятельность
5. Просветительская деятельность
6. Экспертная деятельность
7. Методическая деятельность

Формы работы:

1. Наблюдение
2. Беседа
3. Анкетирование
4. Развивающие занятия
5. Консультации

Психологическая диагностика

№ п/п	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечания
1	<p>Диагностика готовности детей подготовительных групп (дети 6-7 лет) к обучению в школе.</p> <p>Форма работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование; • наблюдение на занятиях; • беседы с целью выявления трудностей, пробелов в усвоении материалов 	Октябрь	Оформление листов наблюдения, подготовка аналитического отчета по итогам диагностики
2	<p>Диагностика адаптивного периода вновь пришедших детей. Выявить детей «группы риска».</p> <p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей; • Беседы с целью выявления трудностей при адаптации детей 	Октябрь - ноябрь	Оформление адаптационных листов
3	<p>Изучить уровень развития детей раннего возраста (2-3 года).</p> <p>Использование программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Здравствуй, это я!»; • диагностика по методике А.С. Роньжиной. 	Ноябрь	Поэтапное заполнение карт
4	<p>Диагностика эмоционального состояния детей (3-7 лет)</p> <p>Исследование уровня: тревожности, страхов, агрессии.</p>	В течение года	По запросу
5	<p>Изучить уровень психического развития и выявления особенностей их протекания (Дети 3-4; 4-5; 5-6; 6-7 лет). Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова,</p>	В течение года	Заполнение карт детей
6	<p>Мониторинг готовности к школьному обучению (дети 6-7 лет);</p> <p>Форма работы: анкетирование</p>	Март-апрель	Заключение по результатам диагностики

Психологическое консультирование

№ п/п	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечания
1	Консультирование по результатам диагностики родителей и педагогов ДОУ	В течении года	По запросу
2	Консультирование по запросам: - администрации; - родителей; - педагогов.	В течении года	
3	Консультирование по предварительному проведению ПМПк	В течении года	По запросу
4	Консультирование в рамках «Консультационного центра»	В течении года	

Психологическая профилактика

№ п/п	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечания
	<p>Мероприятия по профилактике дезадаптации в ДОУ. Дети раннего возраста (3-4 года).</p> <p>Формы работы: Сопровождение процесса адаптации, игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения и снижения тревожности.</p>	Октябрь-ноябрь	
	<p>Родительское собрание «Первый раз в детский сад». Родители дети групп раннего возраста (3-4 года).</p> <p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации; • анкетирование 	Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • презентация, • памятки
	<p>Оказание помощи воспитателям в период адаптации детей к новым условиям при переходе в дошкольные группы.</p> <p>Форма работы: Рекомендации по предупреждению возможных трудностей, направленность на учёт индивидуальных особенностей детей</p>	Июнь-сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • консультации, • памятки
	<p>Родительское собрание по итогам проведенных мероприятий по адаптации детей «Первый раз в детский сад».</p> <p>Форма работы: Консультация родителей детей ранней группы</p>	Ноябрь	Презентация
	Выступления на собраниях	Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • презентация,

<p>с целью снижения тревожности родителей детей подготовительных групп (6-7 лет).</p> <p>Форма работы: Лекция на тему: «Психологическая готовность детей к обучению в школе»</p>		<ul style="list-style-type: none">• памятки
---	--	---

Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечания
1	<p>Коррекция и развитие психоэмоционального состояния у вновь поступающих детей «группы риска».</p> <p>Форма работы: Коррекционно-развивающие игры, упражнения по профилактике дезадаптации.</p>	В течение года	Программа психологического сопровождения в период адаптации к условиям ДОУ
2	<p>Коррекционные - развивающие упражнения по повышению уровня развития познавательной сферы детей раннего возраста (3-4 лет)</p> <p>Форма работы: групповые и индивидуальные коррекционные упражнения по развитию познавательных процессов</p>	В течение года	Программа психологического сопровождения для дошкольников «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой.
3	<p>Коррекционные - развивающие упражнения по повышению уровня развития познавательной сферы детей (5-6 лет)</p> <p>Форма работы: групповые и индивидуальные коррекционные упражнения по развитию познавательных процессов</p>	В течение года	Программа психологического сопровождения для дошкольников «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой.
4	<p>Коррекционные – развивающие занятия по формированию эмоционально-волевой сферы детей старших групп (5-7 лет)</p> <p>Форма работы: Игры, тренинги, коррекционно-развивающие программы</p>	В течение года	По плану
5	<p>Коррекционные-развивающие занятия по коррекции и профилактике агрессивного поведения дошкольников и тревожности. Дети старших и подготовительных групп (5-7 лет)</p> <p>Форма работы: Занятия по снижению уровня агрессивности и тревожности</p>	В течение года	
6	Индивидуальная коррекционная	В течение	По запросу

	<p>работа по запросам родителей, воспитателей. Дети младших и старших групп (3-7 лет).</p> <p>Форма работы: Индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты: арт-терапия, тренинги, игры, беседа.</p>	года	
7	<p>Оказание практической психологической помощи и поддержки родителям путем приобретения ими психологических и педагогических знаний и умений. Коррекционно развивающая деятельность для родителей и детей ДОУ.</p> <p>Форма работы: Детско-родительские занятия, индивидуальное консультирование, беседа.</p>	В течение года	По запросу

Психологическое просвещение

№ п/п	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечания
1	<p>Повышение и развитие психологической компетенции педагогов</p> <p>Форма работы: семинар практикум «Сказкотерапия, как метод коррекции психического развития ребенка»</p>	Апрель	-тренинг, -презентация
2	<p>Выступление и участие в педсоветах и собраниях ДОУ</p> <p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности нервно-психического развития детей в период адаптации; • анализ педагогического наблюдения «В какие игры любят играть дети» • особенности психического развития детей; • отчет по выполненной работе 	В течение года	По плану работы ДОУ
3	<p>Повышение и развитие психологической компетенции родителей и педагогов в вопросах воспитания и обучения детей</p>	В течение года	По запросам
4	<p>Информировать об особенностях психического развития ребенка согласно возраста</p>	В течение года	Работа с родителями по запросам и на родительских собраниях
5	<p>Развитие эмоциональной сферы. Развитие личной сферы формирования адекватной самооценки, повышение уверенности в себе Дети 5-6 лет, родители и воспитатели ДОУ</p>	В течение года	По плану работы ДОУ

Экспертная работа

№ п/п	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечания
1	<p>Участие в плановом заседании ПМПк «Особенности адаптационного периода детей раннего возраста к условиям ДОУ».</p> <p>Форма работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов адаптации вновь поступивших дошкольников, • определение содержания психолого-медико-педагогического сопровождения 	Ноябрь	Методический кабинет
2	<p>Участие в плановом заседании ПМПк «Анализ результатов психолого-педагогической диагностики детей, предварительной готовности к школе».</p> <p>Форма работы:</p> <p>Содействие развитию ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями, согласование взаимодействия в коррекционном процессе.</p>	Ноябрь	Методический кабинет
3	<p>Участие в плановом заседании ПМПк «Определение условий психического и речевого развития детей».</p> <p>Форма работы:</p> <p>Разработка индивидуального маршрута и согласование психолого-медико-педагогической помощи детям с особенностями в развитии в зависимости от причин нарушения</p>	Февраль	Методический кабинет
4	<p>Участие в плановом заседании ПМПк «Определение уровня подготовки детей к школьному обучению».</p> <p>Форма работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка и анализ готовности детей к школе • подведение итогов эффективности проделанной работы 	Май	Методический кабинет
5	Участие в неплановых заседаниях ПМПк	В течение года	Методический кабинет

Методическая работа

№ п/п	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечания
1	Работа с документацией Составление графика работы и недельной циклограммы по всем направлениям психологической деятельности в рамках реализации ФГОС ДО: <ul style="list-style-type: none">• Подготовка практического материала: методик, опросников, анкет, тестов;• Подготовка презентаций по разным разделам психологического сопровождения;• Участие в заседаниях ПМПк.	В течение года	
2	Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям	В течение года	
3	Анализ и обобщение полученных результатов	Октябрь- ноябрь; Апрель-май	