

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детского сада №17 г. Пензы «Земляничка»**

ПРИНЯТ

На заседании Пед.совета
Протокол № 1
от «_____» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

МБДОУ детского сада 17
г. Пензы
_____ Т.Н.Шалеева
«__» _____ 2023г.

**План групповых
занятий с дошкольниками
от 3 до 7 лет**

Пояснительная записка

Непрерывное психологическое сопровождение и развитие ребенка на протяжении всего дошкольного возраста является главной составляющей при выборе и адаптации данной программы в условиях ДООУ. Содержание занятий учитывает определенные возрастные особенности психологического развития каждого из имеющихся возрастных групп детей ДООУ.

План разработан на основе программы Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик»

Цель: создание и поддержание комфортной психологической среды для естественного развития ребенка.

Задачи:

1. Способствовать развитию мышления;
2. Формировать произвольность всех психических процессов;
3. Способствовать формированию коммуникативных навыков сотрудничества в общении со сверстником;
4. Способствовать формированию самосознания и адекватной самооценки;
5. Способствовать формированию учебно-познавательного мотива;
6. Формирование этических представлений;

Занятия проводятся один раз в неделю с октября по март текущего учебного года.

Основные методические приемы:

- Ролевые игры;
- Психогимнастические игры;
- Коммуникативные игры;
- Игры и задания направленные на произвольности;
- Игры, направленные на развитие воображения;
- Задания с использованием терапевтических метафор;
- Эмоционально-символические методы;
- Релаксационные методы;

План занятий с детьми 3-4 года

№ п/п	Тема занятия	Цель занятия	Структура занятия
1	Знакомство	1. Познакомить детей друг с другом; 2. Создать благоприятную атмосферу на занятии.	1. «Карусели» 2.«Зайчики» 3.«Солнышко и дождик»
2	Давайте дружить	1.Продолжить знакомство детей друг с другом; 2.Сплотить группу;	1.«Паровозик дружбы» 2.«Звериная зарядка» 3.«Дружба»
3	Правила поведения на занятиях	1. Развитие коммуникативных навыков, необходимых для общения; 2. Развитие навыков культурного общения;	1. «Танец в кругу» 2. «Кто позвал?» 3. «Пожалуйста» 4. «Дружба» 5. «Вежливый мостик»
4	Диагностика	1. Диагностика зрительной памяти; 2. Диагностика внимания; 3. Диагностика мышления	1. «Кто позвал» 2. «Запоминайка 1» 3. «Что в волшебном мешочке?»
5	Радость	1. Знакомство с эмоцией радость; 2. Привлечь внимание детей к эмоциональному миру человека.	1.«Улыбка» 2. «Я радуюсь, когда...» 3. «Гномик» 4. «Солнышко» 5. «Веселый гном»
6	Грусть	1. Знакомство с эмоцией грусть; 2. Привлечь внимание детей к эмоциональному миру человека.	1. «Мне грустно, когда...» 2. «Гномик» 3. «Грустный утенок» 4. «Угадай эмоцию»
7	Гнев	1. Развитие коммуникативных умений и навыков; 2. Знакомство с эмоцией гнев;	2. «Я сержусь, когда...» 3. «Притворщик» 4. «Король Боровик» 5. «Больше не сержусь»
8	Удивление	1. Развитие коммуникативных навыков; 2. Привлечение внимания к эмоциональному миру человека;	1. «Облако» 2. «Я удивляюсь, когда...» 3. «Притворщик» 4. «Удивительное...»
9	Испуг	1. Развитие коммуникативных	2. «Я боюсь (мне страшно), когда...»

		навыков, наблюдательности; 2. Профилактика и коррекция страхов у детей.	3. «Притворщик» 4. «Совушка-сова» 5. «Испуганное дерево»
10	Спокойствие	1. Развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров; 2. Привлечение внимания к эмоциональному миру человека.	2. Беседа (по карточкам) 3. «Я спокоен, когда...» 4. «Притворщик» 5. Пиктограмма 6. «Поле эмоций»
11	Разноцветный паровозик	1. Развитие восприятия (цвета); 2. Развитие умения различать цвета (красный, синий, желтый, зеленый);	1. Приветствие 2. «Цветной паровозик» 3. «Светофор» 4. «Огород» 5. Прощание
12	Восприятие величины (большой – маленький)	1. Развитие восприятия величины: большой – маленький; 2. Развитие мыслительной операции сравнение.	1. Сказка «Любопытные мышата» 2. «Вспоминайка» 3. «Большой-маленький» 4. «Мышь и слон»
13	Восприятие величины (широкий-узкий)	1. Развитие восприятия величины: широкий - узкий; 2. Развитие умения соотносить предметы по величине.	1. Путешествие в лес 2. Сказка «Широкий - узкий» 3. «Запоминайка»
14	Восприятие величины (длинный-короткий)	1. Развитие восприятия величины: длинный - короткий; 2. Развитие умения соотносить предметы по величине.	1. Путешествие в лес 2. Сказка «Длинный - короткий» 3. «Прогулка» 4. «Змея»
15	Страна Вообразия	1. Развить фантазию и воображение; 2. Формировать интерес к творческим играм.	1. Сказка «Так и не так» 2. «Волшебник» 3. «Волшебные картинки»
16	Итоговая диагностика	1. Диагностика коммуникативной сферы детей; 2. Диагностика мышления; 3. Диагностика внимания.	1. «Запоминайка 1» 2. «Ежики» 3. «Раздели на группы»

План занятий с детьми 4-5 лет

№ п/п	Тема занятий	Цель занятия	Структура занятия
1	Знакомство	1. Познакомить детей друг с другом; 2. Создать благоприятную атмосферу на занятии.	1. «Паровозик дружбы» 2. «Дует, дует ветер» 3. «Кто к нам пришел»
2	Давайте дружить	1. Продолжить знакомство детей друг с другом; 2. Сплотить группу; 3. Сформировать положительное отношение к содержанию занятия.	1.«Паровозик дружбы» 2.«Незнайка» 3.«Покажи отгадку» 4.«Дружба»
3	Волшебные слова	1. Развитие навыков культурного общения; 2. Создать условия для активного восприятия детьми эмоционально насыщенного материала.	1. «Зачем нужно быть вежливым?» 2. «Театр» 3. «Пожалуйста» 4. «Найди лишнее»
4	Правила поведения на занятиях	1. Развитие коммуникативных навыков, необходимых для общения; 2. Развитие навыков культурного общения;	1. «Размышляй-ка» 2. «Давай поздороваемся» 3. «Танец в кругу» 4. «Кто позвал?»
5	Радость, грусть	1. Развитие коммуникативных умений и навыков, умения работать в группе; 2. Привлечь внимание детей к эмоциональному миру человека;	1. «Облако» 2. «Я радуюсь, когда...» 3. «Притворщик» 4. «Веселые мартышки» 5. «Радость и грусть»
6	Гнев	1. Знакомство с эмоцией гнев; 2. Привлечение внимания к эмоциональному миру человека.	1. «Я сержусь, когда...» 2. «Притворщик» 3. «Король Боровик» 4. «Больше не сержусь»
7	Удивление	1. Привлечение внимания к эмоциональному миру человека; 2. Обучение	1.«Облако» 2.«Я удивляюсь, когда...» 3.«Притворщик» 4.«Удивительные

		распознаванию и выражению эмоций.	картинки»
8	Испуг	1. Обучение распознаванию и выражению испуга, страха, радости, грусти, удивления. 2. Профилактика и коррекция страхов у детей.	1. «Я боюсь (мне страшно), когда...» 2. «Притворщик» 3. «Совушка-сова» 4. «Испуганное дерево»
9	Спокойствие	1. Развитие коммуникативных навыков; 2. Привлечение внимания к эмоциональному миру человека.	1. Беседа (по карточкам) 2. «Я спокоен, когда...» 3. «Притворщик»
10	Восприятие сенсорных эталонов (цвет, форма, величина)	1. Развитие восприятия сенсорных признаков предметов; 2. Развитие мыслительных процессов.	1. «Будь внимателен» 2. «Знаки» 3. «Загадки - схемы» 4. «Найди лишний» 5. «Поле чудес»
11	Восприятие свойств предметов	1. Развитие мышления; 2. Развитие внимания;	1. «Филин» 2. «Опиши игрушку» 3. «Назови»
12	Диагностика	1. Диагностика зрительной памяти; 2. Диагностика мышления; 3. Диагностика внимания;	1. Мышки-Норушки 2. «Запоминайка 1» 3. «Коврики» 4. «Назови одним словом» 5. «Найди лишнее»
13	Диагностика 2	1. Диагностика слуховой памяти; 2. Диагностика внимания; 3. Диагностика воображения;	1. «Запоминайка 2» 2. «Рукавички» 3. «Путаница» 4. «Оживи кружочек»
14	Мои помощники глазки	1. Развитие зрительного внимания; 2. Развитие зрительной памяти; 3. Активизация творческой активности.	Путешествие в лес Гимнастика для глаз «Запомни своих друзей» «Прятки» «Путаница»
15	Мой помощник носик	1. Совершенствование восприятия; 2. Активизация творческой активности;	1. Путешествие в лес 2. «Запахи» 3. «Замок» 4. «Внимательный носик»

16	Мой помощник ротик	1. Совершенствование восприятия; 2. Активизация творческой активности;	1. Путешествие в лес 2. «Вкусы» 3. «Угощения»
17	Мои помощники ушки	1. Совершенствование восприятия; 2. Тренировка слуховых ощущений; 3. Развитие слухового внимания;	1. Путешествие в лес 2. «Лесные звуки» 3. «Тишина и шум» 4. «Внимательные ушки»
18	Мои помощники ручки	1. Совершенствование восприятия; 2. Формирование позитивной мотивации общения.	1. Путешествие в лес 2. «Волшебные дощечки» 3. «Волшебный мешочек» 4. «Найди пару рукавичке»
19	Мои помощники ножки	1. Совершенствование восприятия; 2. Развитие двигательной активности;	1. Путешествие в лес 2. «Найди пару сапожку» 3. «Следопыт» 4. «Веселый хоровод»
20	Из чего же сделаны наши мальчишки?	1. Развитие коммуникативных навыков; 2. Работа по развитию самоконтроля.	1. Вводная беседа 2. «Спортсмены» 3. «Транспорт» 4. «Кораблик»
21	Из чего же сделаны наши девчонки?	1. Развитие коммуникативных навыков; 2. Способствовать формированию доброжелательного отношения к маме, бабушке, сестре, тете;	1. Вводная беседа 2. «Куклы» 3. «Бусы» 4. «Уборка» 5. Загадки
22	Страна Вообразия	1. Развивать воображение; 2. Развивать восприятие, внимание, память; 3. Развить мелкую и общую моторику;	1. «Загадочные животные» 2. «Путаница» 3. Анализ сказки 4. «Волны»
23	Прогулка по городу	1. Развитие мыслительной операции обобщение; 2. Развитие коммуникативной, эмоциональной сферы.	1. «Зоопарк» 2. «Зрители» 3. «В магазине» 4. «Едем домой»
24	Здравствуй,	1. Развить воображение;	1. «Уходи, Зима!»

	Весна!	2. Развить умение выразительно передавать разнообразие весенней природы в пластике движений, слов.	2.«Ручеек» 3.«Подснежники» 4.«Кораблик»
25	В гостях у сказки	1. Развить воображение, память, пантомимическую и речевую выразительность; 2. Развить творческое мышление.	1.«Волшебный сундучок» 2.«Дружные предметы» 3.«Буратино» 4.«Сказочные герои» 5.«Прятки»
26	Диагностика 1	1.Диагностика зрительной памяти; 2.Диагностика мышления; 3.Диагностика внимания;	«Запоминайка 1» «Коврики» «Назови одним словом» «Найди лишнее»
27	Диагностика 2	1. Диагностика слуховой памяти; 2. Диагностика мышления; 3. Диагностика внимания;	«Запоминайка 2» «Рукавички» «Путаница» «Оживи кружочек»

План занятий с детьми 5-6 лет

№ п/п	Тема занятий	Цель занятия	Структура занятия
1	Знакомство	1. Познакомить детей друг с другом, сплотить группу. 2. Развивать невербальное и вербальное общение.	1.«Клубочек имен» 2.«Я — сказочный герой» 3.«Цветок дружбы» 4.Рисование цветов
2	Наша группа	1. Продолжать знакомить детей друг с другом; 2. Развивать вербальное и невербальное общение.	1.«Найди отличия» 2.«Пересядьте те, кто...» 3.«Помоги другу, или самая дружная пара»
3	Правила поведения на занятиях	1. Познакомить детей с правилами поведения в группе; 2. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения;	1.«Приветствие с улыбкой» 2.«Подарок» 3.«Кто кем будет?» 4.«Ключики»
4	Страна «ПСИХОЛОГИЯ»	1. Развивать невербальное и вербальное общение. 2. Снять телесное и эмоциональное напряжение.	1.«Раскрась коврик» 2.«Театр Настроения» 3.«Топ-хлоп»
5	Радость. Грусть	1. Познакомить детей с чувством радости, грусти; 2. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению;	1.«Путешествие в лес» 2.«Ягоды» 3.«Радость» 4.«Грусть»
6	Гнев	1. Познакомить детей с чувством гнева. 2. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению;	1.Сказка 2.«Гнев» 3.«Избавление от гнева» 4.«Помиримся»
7	Удивление	1. Познакомить детей с чувством удивления. 2. Обучить различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению;	1.Сказка 2.«Удивительно» 3.«Сказочные герои»

8	Испуг	1. Познакомить детей с эмоцией испуг; 2. Учить детей узнавать эмоцию испуг по его проявлениям.	1.Сказка 2.«Испуг» 3.«Храбрые моряки»
9	Спокойствие	1. Познакомить детей с чувством спокойствия. 2. Формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок;	1.«Спокойная картина» 2.«Спокойствие» 3.«Медвежата в берлоге»
10	Страна Вообразия	1. Развивать невербальное и вербальное общение. 2. Формировать интерес к творческим играм.	1.«Загадочное послание» 2.«Чудо-дерево» 3.Сказка
11	В гостях у сказки	1. Развивать воображение, память; 2. Закрепить знание содержания сказок;	1.«Волшебный башмачок» 2.«Страшила» 3.«Волшебные слова»
12	Диагностика-1	1. Диагностировать и развивать зрительную память; 2. Диагностировать мыслительные операции	1.«Волшебные рукавицы» 2.«Запоминайка-1» 3.«Чего не хватает?»
13	Диагностика-2	1. Диагностировать слуховое и зрительное внимание; 2. Развивать коммуникацию, тонкую моторику руки и общую моторику.	1.«Волшебные валенки» 2.«Паровозик дружбы» 3.«Белка» 4.«Что лишнее?»
14	Этикет. Внешний вил	1. Познакомить детей с правилами личной гигиены. 2. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения.	1.Весела о культуре внешнего вила 2.«Шнуровка» 3.«Какая тень лишняя?» 4.«Отражение»
15	Общественный этикет	1. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения; 2. Развивать слуховое и зрительное внимание	1. «Пассажирский транспорт» 2.«Займи правильное место»
16	Столовый этикет	1. Познакомить детей со столовым этикетом; 2. Продолжать формировать навыки вербального и	1.«Этикет» 2.«За столом» 3.«Съедобное — несъедобное»

		невербального общения	
17	Подарочный этикет	1. Познакомить детей с подарочным этикетом; 2. Развивать слуховое и зрительное внимание	1.«Как дарить и принимать подарки?» 2.«Настроение» 3.«Подарок»
18	Гостевой этикет	1. Познакомить детей с гостевым этикетом; 2. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения	1.«Как ходить в гости?» 2.«День и ночь» 3.«Комплименты»
19	Волшебные средства понимания	1. Развивать вербальное и невербальное общение; 2. Формировать отношения доверия, умение сотрудничать	1.«Знакомство» 2.«Угадай жест» 3.«Объясни без слов» 4.«Подмигалы» 5.«Нарисуй эмоцию»
20	Защитники отечества	1. Воспитывать любовь и уважение к отцу, дедушке, дяде; 2. Продолжать знакомить детей с праздником 23 февраля	1.«Профессии» 2.«Что нужно для ремонта?» 3.Прощание
21	Мамины помощники	1. Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, тете; 2. Расширить и уточнить словарь детей по теме	1.«Про маму» 2.Беседа по сказке 3.«Помощники» 4.«Подарок для мамы»
22	Я и моя семья	1. Воспитывать любовь и уважение к семье; 2. Развить слуховое и зрительное внимание, память, мышление	1.Ребус 2.«Семья» 3.«Сон» 4.«Заячья семья»
23	Я и мои друзья	1. Расширить и углубить представления детей о доброжелательном отношении к окружающим его людям; 2. Воспитывать доброе отношение детей друг к другу	1.«Вместе с другом» 2.«Найди друга» 3.«Друзья»
24	Я и мое имя	1. Формирование позитивного отношения ребенка к своему Я; 2. Стимулирование творческого самовыражения.	1.«Ласковые имена» 2.«Разноцветные имена» 3.«Кто позвал?»

25	Кто такой «Я»?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование умения различать индивидуальные особенности; 2. Развитие представления о себе, качествах своего характера. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Зеркало» 2.«Мой портрет» 3.«Угадай кто это?»
26	Я особенный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать осознанию ребенком своих положительных качеств; 2. Учить детей понимать себя, свои желания, чувства, положительные качества. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Эхо» 2.Волшебный сундучок 3.Весела с Незнайкой 4.«Волшебный стул» 5.«Это чье?»
27	Итоговая диагностика-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика зрительной памяти. 2. Диагностика мышления 3. Диагностика воображения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Запоминайка 1» 2.«Коврики» 3.«Назови одним словом»
28	Итоговая диагностика-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика слуховой памяти. 2. Диагностика внимания (слуховое, устойчивость, переключение). 3. Диагностика мышления 	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Запоминайка 2» 2.«Рукавички» 3.«Путаница» 4.«Оживи кружочек»

План занятий с детьми 6-7 лет

№ п/п	Тема занятий	Цель занятия	Структура занятия
1	Создание лесной школы	1. Создание эмоционально положительного климата в группе; 2. Развитие навыков вербального и невербального общения.	1.«Давайте познакомимся» 2.Игра «ветер дует на...» 3.Создание «Лесной школы» 4.«Раскрась ежика» 5.«Найди всех зверей»
2	Букет для учителя	1. Развитие коммуникативной сферы детей; 2. Развитие внимание, памяти, мышления	1.«Делай, как я» 2.«Букет для учителя» 3.«Букет» 4.«Профессии»
3	Смешные страхи	1. Сплочение группы, развитие умения выступать публично; 2. Развитие внимание, памяти, мышления	1.«Смешные страхи» 2.«Составь картинку» 3.«Словарик» эмоций» 4.«На что похоже настроение?»
4	Игры в школе	1. Развитие коммуникативных навыков детей; 2. Развитие внимание, памяти, мышления	1.«Игры в школе» 2.«Рассказ о своей группе» 3.«Раскрась всех рыб» 4.«Времена года»
5	Школьные правила	1. Развитие навыков культурного общения; 2. Развитие внимание, памяти, мышления	1.«Пропой свое имя» 2.«Школьные правила» 3.«Правила на занятиях»
6	Собрание портфеля	1. Развитие зрительной памяти, слухового внимания, мышления. 2. Развитие навыков общения.	1.«Ветерок» 2.«Собрание портфеля» 3.«Доскажи словечко» 4.«Раскрась филина»
7	Белочкин сон	1. Развитие эмоциональной сферы; 2. Развитие коммуникативной сферы.	1.«Я рад вас видеть!» 2.«Белочкин Сон» 3.«Составь картинку» 4.«Закономерность»
8	Госпожа Аккуратность	1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы; 2. Развитие волевой сферы	1. «Госпожа Аккуратность» 2.«Ежик и предметы» 3.«Кричалки-шепталкм-молчалки»

9	Жадность	1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы; 2. Развитие волевой сферы	1.«Я рад вас видеть!» 2.«Жадность» 3.«Мостик дружбы» 4.«Цепочка»
10	Волшебное яблоко	1. Развитие навыков общения; 2. Развитие эмоциональной сферы	1.«Волшебное яблоко» 2.«Составь картинку» 3. «Передай мяч»
11	Подарки в день рождения	1. Развитие сферы общения; 2. Развитие памяти, мышления, воображения	1.«Я рад вас видеть!» 2.«Подарки в день рождения» 3.«Раскрась всех птиц»
12	Домашнее задание	1. Развитие навыков общения; 2. Развитие речи и логического мышления	1.«Колокольчик» 2.«Домашнее задание» 3.«Картинки-загадки» 4.«Лисенок и листочки»
13	Школьные оценки	1. Развитие мышления, внимания; 2. Развитие мелкой мускулатуры рук	1.«Мячик» 2.«Школьные оценки» 3.«Парные картинки»
14	Ленивец	1. Развитие навыков общения у детей; 2. Развитие мышления.	1.«Ленивец» 2.«Медвежата» 3.«Мишкин квадрат»
15	Списывание	1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы; 2. Развитие внимание, логического мышления	1.«Колокольчик» 2.«Списывание» 3.«Определения» 4.«Продолжи ряд»
16	Подсказка	1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы; 2. Развитие мелкой моторики	1.«Я рад вас видеть!» 2.«Подсказка» 3.«Противоположность» 4.«Белочка и квадрат» 5.«Диктант»
17	Обманный отдых	1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы; 2. Развитие внимание, логического мышления	1.«Поймай взгляд» 2.«Обманный отдых» 3.«Распорядок дня» 4.«Волшебный лес»
18	Бабушкин помощник	1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы; 2. Развитие внимание, логического мышления	1.Приветствие 2.«Бабушкин помощник» 3.«Зеваки» 4.Лабиринт

19	Прививка	1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы; 2. Развитие внимание, логического мышления	1.«Я рад вас видеть!» 2.«Прививка» 3.«Составь картинку» 4.Говорящие рисунки
20	Больной друг	1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы; 2. Развитие внимание, логического мышления	1.Я рад вас видеть 2.«Больной друг» 3.«Снеговик» 4.«Найди белку» 5.Помоги зайчику
21	Ябеда	1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы; 2. Развитие внимание, логического мышления	1.Доброе утро 2.«Ябеда» 3.«Составь картинку» 4.Что лишнее в ряду?
22	Шапка-невидимка	1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы; 2. Развитие внимание, логического мышления	1.«Ладочки» 2.Шапка – невидимка 3.«Сделай все мячики одинаковыми»
23	Задача для лисенка	1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы; 2. Развитие внимание, логического мышления	1.Здравствуйте» 2.Задача для лисенка 3.«Лисенок и закономерность» 4.Запрещенные движения
24	Спорщик	1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы; 2. Развитие внимание, логического мышления	1.«Наши помощники» 2.«Спорщик» 3.«Парные фигуры» 4.«Топ-хлоп»
25	Обида	1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы; 2. Развитие внимание, логического мышления	1.«Я рад вас видеть!» 2.«Обида» 3.«Настроение» 4.«На что похоже настроение?»
26	Хвосты	1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы; 2. Развитие внимание, логического мышления	1.«Наши помощники» 2.«Хвосты» 3.«Что неверно?» 4.«Звери в домиках»
27	Драки	1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы; 2. Развитие внимание,	1.«Я рад вас видеть!» 2.«Драки» 3.«Продолжи ряд» 4.«Найди такой же...»

		логического мышления	
28	Грубые слова	1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы; 2. Развитие внимание, логического мышления	1.«Я рад вас видеть!» 2.«Грубые слова» 3.«Найди все овощи для зайчика» 4.«Мимика и жесты»