

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 г. Пензы «Земляничка»**

ПРИНЯТ

**Педагогическим Советом
МБДОУ детского сада 17
г. Пензы
Протокол № _____
от _____ 20____ г.**

УТВЕРЖДАЮ

**Заведующий МБДОУ
детского сада 17 г. Пензы
_____ Шалеева Т.Н.
«___» _____ 20____ г.**

План

**Учителя –логопеда МБДОУ детского сада 17
г. Пензы на 2023-2024 учебный год**

Пенза

2023

1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Обследование детей подготовительной логопедической группы.

Оформление речевых карт на каждого ребенка.

Планирование индивидуальной работы.

Сроки выполнения: 1-я, 2-я недели сентября 2-я, 3-я недели января, 4-я, 5-я недели мая.

Фиксирование наблюдений за продвижением ребенка на занятиях, динамика развития речи детей (деление на подгруппы).

Сроки выполнения: 1 раз в три месяца.

Обследование и консультирование детей из массовых групп, имеющих речевые нарушения.

Сроки выполнения: в течение года.

Обследование детей, посещающих ДООУ с целью выявления речевых нарушений и составление рекомендаций по их коррекции.

Сроки выполнения: февраль - март.

2. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

Оказание практической помощи воспитателям массовых групп в работе над звуковой культурой речи.

Сроки выполнения: в течение года.

Проведение консультаций для родителей детей, посещающих логопедическую группу, по интересующим их вопросам.

Сроки выполнения: в течение года.

Консультирование воспитателей логопедической группы по вопросам индивидуальной работы с детьми (в вечернее время);

Сроки проведения: в течение года.

Проведение артикуляционной, пальчиковой и дыхательной гимнастики;

Сроки проведения: сентябрь, октябрь.

Консультативная помощь родителям детей из массовых групп (имеющих нарушения речи) в выполнении домашних заданий по коррекции дефекта.

Сроки выполнения: в течение года.

В случае необходимости - способствовать организации для детей подготовительной логопедической группы консультаций узких специалистов (психиатр, невропатолог, психолог, стоматолог) - направление в соответствующие мед. учреждения.

Сроки выполнения: в течение года.

3.КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

Гимнастика для развития точных, дифференцированных, свободных и произвольных движений органов артикуляционного аппарата.

Сроки выполнения: в течение года.

Гимнастика для развития тонких дифференцированных движений кистей и пальцев

Сроки выполнения: в течение года.

Гимнастика для формирования длительного, плавного речевого выдоха, развития диафрагмального дыхания как наиболее продуктивного в процессе голосообразования.

Сроки выполнения: в течение года.

Различные упражнения по развитию силы голоса, высоты звучания, индивидуальных тембровых характеристик, работа над темпоритмической и интонационной стороной речи.

Сроки выполнения: в течение года.

Развитие понимания обращенной речи (2-х, 3-х ступенчатая инструкция, пространственные предлоги, ед. и мн. ч имен существительных, им. прилагательные м., ж. и ср. рода, общий смысл текста).

Сроки выполнения: в течение года.

Коррекция нарушений лексико-грамматического строя речи (детали предметов, обобщающие слова, словарь признаков и действий, словообразование относ. и притяж. прилагательных, антонимы, множественное число им. существительных в им. и род. падеже, уменьшительно-ласкательная форма существительных, согласование и. сущ. + и. прил., и. сущ. + и. числит.).

Сроки выполнения: в течение года.

Развитие навыков связной речи (диалог, рассказы по картинке и серии картинок, пересказы, рассказы по опорным картинкам и схемам, по цветовым модулям и условным обозначениям, описательные рассказы).

Сроки выполнения: в течение года.

Подготовка к обучению грамоте: постановка и автоматизация дефектных звуков, коррекция нарушений фонематического слуха, развитие навыков звукового анализа и синтеза (выделение 1 - го, последнего звука в словах, различение слов, сходных по звучанию) работа над слоговой структурой слов (возрастающей сложности).

Сроки выполнения: в течение года.

Обучение грамоте: знакомство с гласными и согласными буквами в соответствии с коррекционно-развивающей программой обучения,

формирование навыка складывания и чтения слогов и слов, печатание пройденного материала.

Сроки выполнения: в течение года.

Развитие неречевых психических функций, коррекция вербальных компонентов психической деятельности.

Сроки выполнения: в течение года.

4.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Составление планов ежедневных индивидуальных, подгрупповых, фронтальных занятий, подбор материала к занятиям (наглядность, литературные тексты, и т. д.).

Сроки выполнения: в течение года,

Совместная работа с воспитателями, муз. руководителем, физ. руководителем (согласование тем занятий, ведение тетради взаимосвязи в работе специалистов).

Сроки выполнения: в течение года, еженедельно.

Участие в работе метод. объединения логопедов района, в районных конференциях.

Сроки выполнения: 1 раз в месяц.

Участие в работе педагогических и координационных советах ДОУ.

Сроки выполнения: в течение года.

Планирование вечерних занятий для воспитателей с детьми.

Сроки выполнения: в течение года, еженедельно.

Определение рекомендаций для домашних занятий родителей с детьми.

Сроки выполнения: 1 раз в неделю

Изготовление пособий по коррекции звукопроизношения на все группы звуков.

Сроки выполнения: в течение года.

Подготовка логопедического кабинета к учебному году, оснащение педагогического процесса.

Сроки выполнения: июнь, август, сентябрь.

Составление отчета о проделанной работе за учебный год.

Сроки выполнения: май.

Проведение открытых логопедических занятий (индивидуальных и групповых) для воспитателей логопедической группы.

Сроки выполнения: еженедельно.

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ

Фронтальные занятия по периодам обучения.

2 - по формированию лексико - грамматических средств языка и развитию связной речи.

Сроки выполнения: первый период.

3 - по формированию лексико - грамматических средств языка и развитию связной речи.

Сроки выполнения: второй период.

2 - по формированию звуковой стороны речи.

Сроки выполнения: второй период.

3 - по формированию лексико - грамматических средств языка и развитию связной речи.

Сроки выполнения: третий период.

2 - по формированию звуковой стороны речи.

Сроки выполнения: третий период.

Подгрупповые занятия (автоматизация звуков, закрепление знаний, полученных на фронтальных занятиях) - 3 подгруппы, состав детей изменяется 1 раз в 3 месяца.

Сроки выполнения: еженедельно.

6. СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЁЙ

Родительские собрания по темам:

Содержание речевой работы в подготовительной логопедической группе. Взаимосвязь в работе логопеда с родителями.

Сроки проведения: сентябрь.

Итоги работы за первое полугодие. Задачи коррекционной работы на второе полугодие.

Сроки проведения: январь.

Итоги логопедической работы за год. Готовимся к школе.

(Рекомендации родителям).

Сроки проведения: май.

Индивидуальные консультации по вопросам коррекции речевых нарушений, по состоянию речи и необходимости мед. лечения (лог. группа).

Сроки проведения: еженедельно.

Оформление информации логопеда, стендов и рекомендаций для родителей.

Сроки проведения: в течение года.

Консультации для родителей детей, посещающих массовые группы по

вопросам коррекции имеющихся речевых нарушений.

Сроки проведения: в течение года.

Доклад на родительском собрании на тему: «Значение успешного речевого развития для обучения в школе».

Сроки проведения: май

7. РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ

Согласование с воспитателями и специалистами тем и содержания занятий (преемственность в работе).

Сроки выполнения: еженедельно.

Беседы и консультации по вопросам речевого развития детей из массовых групп.

Сроки выполнения: в течение года.

Участие в Педагогических советах и совещаниях.

Сроки проведения: в течение года.