

ПРИНЯТ

Педагогическим Советом МБДОУ

детского сада 17 г. Пензы

Протокол №

от «___» _____ 202__ г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ

детского сада 17 г. Пензы

_____ Т.Н. Шалеева

«___» _____ 202__ г.

Пр. №___ от _____ 20__ г.

**ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И
ВЗРОСЛЫХ ПО РЕАЛИЗАЦИИ И ОСВОЕНИЮ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 17 г. Пензы «Земляничка»
на 2023-2024 учебный год
(УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ГРУПП ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ)**

Пенза

2023

Пояснительная записка к учебному плану

Объем времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению основной образовательной программы (Учебный план), МБДОУ детского сада 17 г. Пензы на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14 июля 2022 года).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменений в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Постановление Главного СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план, необходимый для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению основной образовательной программы МБДОУ детского сада 17 г. Пензы на 2023 -2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной организованной образовательной деятельности с учетом специфики ДОУ, программно-методического, кадрового обеспечения

Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей. Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности, а так же направлена на реализацию регионального компонента. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение различных дисциплин образовательных областей, которое дает возможность ДООУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебная нагрузка:

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СанПиН 1.2.3686-21.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 50 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность не более 25-30 минут в день для старшего и подготовительного возраста соответственно. Образовательную деятельность, требующую повышенной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Более 8 часов в младшем дошкольном возрасте, более 6 часов в старшем дошкольном возрасте отводится на организацию совместной деятельности взрослых в процессе режимных моментов, которая включает в себя:

1. Утренний прием воспитанников.
2. Утреннюю гимнастику.
3. Прием пищи.
4. Разнообразные виды детской деятельности.
5. Одевание на прогулку.
6. Двигательную деятельность и наблюдения на прогулке.
7. Закаливающие мероприятия.
8. Гимнастику после дневного сна.
9. Совместное чтение художественной литературы.
10. Организация развлечений, праздников.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет занимает в режиме дня 3-4 часа.

Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3685-21, должны максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп

Распределение образовательных областей на неделю для детей 1,5 – 2 года
реализующих Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада 17 г. Пензы

Образовательная область	Дисциплина	Количество занятий в неделю				Длительность занятия / общее время в неделю	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть ООП							
Познавательное развитие	Окружающий мир/Природа	1	1	1	1	до 10 мин	Образовательная область «Социально коммуникативное развитие» реализуется в ходе режимных моментов
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	1	1	1	до 10 мин	
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	до 10 мин.	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	до 10 мин.	
	Лепка (экспериментирование с глиной, пластилином)	1	1	1	1	до 10 мин.	
	Музыка	2	2	2	2	до 10 мин. / до 20 мин	
Физическое развитие	Физическая культура	2	2	2	2	до 10 мин. / до 20 мин.	
ВСЕГО:		9	9	9	9	1ч 30 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие (краеведение)		-	-	-	-	-	
ИТОГО:		9	9	9	9	1ч 30 мин	

Пояснительная записка

1. В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируются занятия детей в определённые дни недели в игровой форме разных видов деятельности.

2. Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в определённых видах деятельности:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками,
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, савок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,
- двигательная активность.

3. Большая часть деятельности планируется интегрировано

4. Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют правилам санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 3.3685-21. Образовательная деятельность с детьми при благоприятных условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 3.3685-21, должна максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети строго гуляли на площадках своих групп.

Распределение образовательных областей на неделю для детей 2 – 3 лет
реализующих Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада 17 г. Пензы

Образовательная область	Дисциплина	Количество занятий в неделю				Длительность занятия / общее время в неделю	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть ООП							
Познавательное развитие	Математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия	1	1	1	1	10 мин.	Образовательные области «Социально коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивная деятельность, театрализованная деятельность, приобщение к искусству), «Речевое развитие» (интерес к художественной литературе) реализуются в ходе режимных моментов
	Окружающий мир/ Природа	1	1	1	1	10 мин.	
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	10 мин.	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	10 мин.	
	Лепка	1	1	1	1	10 мин.	
	Музыкальная деятельность/	2	2	2	2	10 мин. / 20 мин	
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	10 мин. / 30 мин.	
ВСЕГО:		10	10	10	10	1ч 40 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие (краеведение)		-	-	-	-	-	
ИТОГО:		10	10	10	10	1ч 40 мин	

Пояснительная записка

1. В образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивная деятельность, театрализованная деятельность, приобщение к искусству), «Речевое развитие» (интерес к художественной литературе) планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируются занятия детей в определённые дни недели в игровой форме разных видов деятельности.
2. Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в определённых видах деятельности:
 - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками,
 - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
 - общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
 - самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, савок, лопатка и пр.),
 - восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,
 - двигательная активность.
3. Большая часть деятельности планируется интегрировано
4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в ходе режимных моментов в совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей.
5. Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют правилам санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 3.3685-21. Образовательная деятельность с детьми при благоприятных условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 3.3685-21, должна максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети строго гуляли на площадках своих групп.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 3-4 лет,
реализующих Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада 17 г. Пензы**

Образовательная область	Дисциплина	Количество занятий в неделю				Длительность занятия / общее время в неделю	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть ООП							
Познавательное развитие	Математические представления	1	1	1	1	не более 15 мин	Образовательные области «Социально коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»(сенсорные эталоны и познавательные действия), «Развитие речи» (интерес к художественной литературе), «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивная деятельность, театрализованная деятельность, приобщение к искусству) реализуются в ходе режимных моментов
	Окружающий мир/ Природа	1	1	1	1	не более 15 мин.	
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	не более 15 мин/-	
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	-	1	-	1	не более 15 мин/-	
	Рисование	1	-	1	-	не более 15 мин	
	Лепка	-	1	-	1	не более 15 мин/-	
	Конструктивная деятельность	1	-	1	-	не более 15 мин/-	
	Музыкальная деятельность/	2	2	2	2	не более 15 мин. / не более 30 мин	
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	не более 15 мин. / не более 45 мин	
ВСЕГО:		10	10	10	10	2 ч 30 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие (краеведение)	История Пензенского края как средство развития личности ребенка дошкольного возраста	-	-	-	-	-	Реализуется в ходе режимных моментов
ИТОГО:		10	10	10	10	2 ч 30 мин	

Пояснительная записка

1. В образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие». «Социально –коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» (сенсорные эталоны и познавательные действия) , «Развитие речи» (интерес к художественной литературе), «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивная деятельность, театрализованная деятельность, приобщение к искусству) планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируются занятия детей в определённые дни недели в разных видах деятельности.

2. Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в определённых видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры,
 - общение и взаимодействие с взрослыми (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и со сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
 - познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование ,
 - изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;),
 - музыкальная деятельность (слушание и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах):
 - двигательная деятельность(основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения. Подвижные элементы спортивных игр и другое);
- элементы трудовой деятельности (основные виды движений.общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое).

3. Большая часть деятельностей планируется интегрировано.

Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

4. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми «История Пензенского края как средство развития личности ребенка дошкольного возраста».

5. Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют правилам санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 3.3685-21. Образовательная деятельность с детьми при благоприятных условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 3.3685-21, должна максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети строго гуляли на площадках своих групп.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 4-5 лет,
реализующих Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада 17 г. Пензы**

Образовательная область	Дисциплина	Количество занятий в неделю				Длительность занятия / общее время в неделю	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть ООП							
Познавательное развитие	Математические представления	1	1	1	1	не более 20 мин	Образовательные области «Социально коммуникативное развитие» , «Познавательное развитие» (сенсорные эталоны и познавательные действия) , «Развитие речи» (подготовка детей к обучению грамоте, интерес к художественной литературе) «Художественно-эстетическое развитие» (театрализованная деятельность, приобщение к искусству) реализуется в ходе режимных моментов
	Окружающий мир/ Природа	1	1	1	1	не более 20 мин.	
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	не более 20 мин/-	
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	-	1	-	1	не более 20 мин/-	
	Рисование / народное декоративно-прикладное искусство	1	-	1	-	не более 20 мин/-	
	Лепка	-	1	-	1	не более 20 мин/-	
	Конструктивная деятельность	1	-	1	-	не более 20 мин/-	
	Музыкальная деятельность/	2	2	2	2	не более 20 мин. / не более 40 мин	
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	не более 20 мин. / не более 60 мин	
ВСЕГО:		10	10	10	10	3 ч 20 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие (краеведение)	История Пензенского края как средство развития личности ребенка дошкольного возраста	-	-	-	-	-	Реализуется в ходе режимных моментов
ИТОГО:		10	10	10	10	3 ч 20 мин	

Пояснительная записка

1. В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» , «Познавательное азвитие» (сенсорные эталоны и познавательные действия) , «Развитие речи» (подготовка детей к обучению грамоте, интерес к художественной литературе) «Художественно-эстетическое развитие» (театрализованная деятельность, приобщение к искусству)планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируются занятия детей в определённые дни недели в разных видов деятельности.

2. Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в определённых видах деятельности:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра , театрализованная, режиссерская. Строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие виды игры),
- общение и взаимодействие с взрослыми (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и со сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
- речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
- познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование , изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;),
- музыкальная деятельность (слушание и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах):
- двигательная деятельность(основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные элементы спортивных игр и другое);
- элементы трудовой деятельности (самообслуживание, хозяйственнобытовой труд, труд в природе, ручной труд).

3. Большая часть деятельностей планируется интегрировано.

Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

4. Часть, формируемая участниками образовательного процесса «История Пензенского края как средство развития личности ребенка дошкольного возраста», реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми.

5. Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют правилам санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 3.3685-21. Образовательная деятельность с детьми при благоприятных условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 3.3685-21, должна максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети строго гуляли на площадках своих групп.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 5-6 лет
реализующих Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада 17 г. Пензы**

Образовательная область	Дисциплина	Количество занятий в неделю				Длительность занятия / общее время в неделю	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть ООП							
Познавательное развитие	Математические представления	1	1	1	1	не более 25 мин	Образовательная область «Социально коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»(сенсорные эталоны и познавательные действия) «Художественно-эстетическое развитие» (театрализованная деятельность,) реализуется в ходе режимных моментов
	Окружающий мир/ Природа	1	1	1	1	не более 25 мин.	
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	не более 25 мин	
	Интерес к художественной литературе	1	1	1	1	не более 25 мин	
	Подготовка к обучению грамоте	1	1	1	1	не более 25 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	-	1	-	1	не более 25 мин/-	
	Рисование / народное декоративно-прикладное искусство	1	1	1	1	не более 25 мин	
	Лепка	1	-	1	-	не более 25 мин/-	
	Конструктивная деятельность/прикладное творчество	1	1	1	1	не более 25 мин	
	Музыкальная деятельность/приобщение к искусству	2	2	2	2	не более 25 мин. / не более 50 мин	
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	не более 25 мин. / не более 75 мин	
ВСЕГО:		13	13	13	13	5 ч 25 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие	История Пензенского края как средство развития личности ребенка дошкольного возраста	1	1	1	1	не более 25 мин	
ИТОГО:		14	14	14	14	5 ч 50 мин	

Пояснительная записка

1. В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»(сенсорные эталоны и познавательные действия), «Художественно-эстетическое развитие» (театрализованная деятельность,) планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируются занятия детей в определённые дни недели в игровой форме разных видов деятельности.
2. Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в определённых видах деятельности:
 - игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра , театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие виды игры),
 - общение и взаимодействие с взрослыми (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и со сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
 - речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
 - познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;
 - изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка);
 - музыкальная деятельность (слушание и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах):
 - двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные элементы и спортивных игр и другое);
 - элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственнобытовой труд, труд в природе, ручной труд).
3. Большая часть деятельности планируется интегрировано.
4. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в форме занятий по парциальной программе «История Пензенского края как средство развития личности ребенка дошкольного возраста».

5. Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют правилам санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 3.3685-21. Образовательная деятельность с детьми при благоприятных условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 3.3685-21, должна максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети строго гуляли на площадках своих групп.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 6-7 лет
реализующих Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада 17 г. Пензы**

Образовательная область	Дисциплина	Количество занятий в неделю				Длительность занятия / общее время в неделю	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть ООП							
Познавательное развитие	Математические представления	2	2	2	2	не более 30 мин/ не более 60 мин	Образовательные области «Социально коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (театрализованная деятельность,) реализуется в ходе режимных моментов
	Окружающий мир/ Природа	1	1	1	1	не более 30 мин.	
	Конструктивная деятельность/ прикладное творчество	1	1	1	1	не более 30 мин	
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	не более 30 мин	
	Подготовка к обучению грамоте	2	2	2	2	не более 30 мин/ не более 60 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	-	1	-	1	не более 30 мин/-	
	Рисование / народное декоративно-прикладное искусство	1	1	1	1	не более 30 мин	
	Лепка	1	-	1	-	не более 30 мин/-	
	Музыкальная деятельность/приобщение к искусству	2	2	2	2	не более 30 мин. / не более 60 мин	
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	не более 30 мин. / не более 90 мин	
ВСЕГО:		14	14	14	14	7 ч 00 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие (краеведение)	История Пензенского края как средство развития личности ребенка дошкольного возраста	1	1	1	1	не более 30 мин	
ИТОГО:		15	15	15	15	7 ч 30 мин	

Пояснительная записка

1. В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (театрализованная деятельность) планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируются занятия детей в определённые дни недели в игровой форме разных видов деятельности.
2. Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в определённых видах деятельности:
 - игровая, включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры,
 - коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками),
 - познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
 - восприятие художественной литературы и фольклора,
 - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
 - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
 - изобразительная (рисования, лепки, аппликации),
 - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
 - двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.
3. Большая часть деятельности планируется интегрировано.
4. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в форме занятий по парциальной программе «История Пензенского края как средство развития личности ребенка дошкольного возраста».
5. Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют правилам санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 3.3685-21. Образовательная деятельность с детьми при благоприятных

условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 3.3685-21, должна максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети строго гуляли на площадках своих групп.

II. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей

в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю				
	2 группа раннего возраста, 1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
<i>Общение</i>					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская,	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>

игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)					
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>					
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>					
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (совместный труд)			<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

III. Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	2 группа раннего возраста, 1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин

половине дня (до НОД)					
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин