

ПРИНЯТ

Педагогическим Советом МБДОУ

детского сада 17 г. Пензы

Протокол №

от «___» _____ 202__ г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ

детского сада 17 г. Пензы

_____ Т.Н. Шалеева

«___» _____ 202__ г.

Пр. № ___ от _____ 20__ г.

**ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И
ВЗРОСЛЫХ ПО РЕАЛИЗАЦИИ И ОСВОЕНИЮ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 17 г. Пензы «Земляничка»

на 2023-2024 учебный год

(УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ)

Пенза

2023

Пояснительная записка к учебному плану

Объем времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению основной образовательной программы (Учебный план), МБДОУ детского сада 17 г. Пензы на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14 июля 2022 года).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и общения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменений в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- ✓ Постановление Главного СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план, необходимый для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению основной образовательной программы МБДОУ детского сада 17 г. Пензы на 2023 -2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной организованной образовательной деятельности с учетом специфики ДОУ, программно-методического, кадрового обеспечения

Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности, а так же направлена на реализацию регионального компонента. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение различных дисциплин образовательных областей, которое дает возможность ДООУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебная нагрузка:

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СанПиН 1.2.3686-21.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей от 5 до 6 лет – не более 50 минут;

- для детей от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность не более 25-30 минут в день для старшего и подготовительного возраста соответственно. Образовательную деятельность, требующую повышенной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Более 8 часов в младшем дошкольном возрасте, более 6 часов в старшем дошкольном возрасте отводится на организацию совместной деятельности взрослых в процессе режимных моментов, которая включает в себя:

1. Утренний прием воспитанников.
2. Утреннюю гимнастику.
3. Прием пищи.
4. Разнообразные виды детской деятельности.
5. Одевание на прогулку.
6. Двигательную деятельность и наблюдения на прогулке.

7. Закаливающие мероприятия.

8. Гимнастику после дневного сна.

9. Совместное чтение художественной литературы.

10. Организация развлечений, праздников.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет занимает в режиме дня 3-4 часа.

Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН

1.2.3685-21, должны максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп

Распределение образовательных областей на неделю для детей 5-6 лет (логопедическая группа) I период реализующих Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада 17 г. Пензы

Образовательная область	Дисциплина	Количество занятий в неделю				Длительность занятия / общее время в неделю	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть ООП							
Познавательное развитие	Математические представления	1	1	1	1	не более 25 мин/ не более 50 мин	Образовательная область «Социально коммуникативное развитие» , «Познавательное развитие»(сенсорные эталоны и познавательные действия) «Художественно-эстетическое развитие» (театрализованная деятельность, народное декоративно-прикладное искусство), «Речевое развитие» (интерес к художественной литературе) реализуется в ходе режимных моментов
	Окружающий мир/Природа	1	1	1	1	не более 25 мин.	
	Конструктивная деятельность	1	1	1	1	не более 25 мин/-	
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	не более 25 мин	
	Формирование звуковой стороны речи	1	1	1	1	не более 25 мин	
	Формирование лексико-грамматических средств языка	1	1	1	1	не более 25 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	-	1	-	1	не более 25 мин/-	
	Рисование	1	1	1	1	не более 25 мин	
	Лепка	1	-	1	-	не более 25 мин/-	
	Музыкальная деятельность приобщение к искусству	2	2	2	2	не более 25 мин. / не более 50 мин	
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	не более 25 мин. / не более 75 мин	
ВСЕГО:		13	13	13	13	5 ч 25 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие	История Пензенского края как средство развития личности ребенка дошкольного возраста	1	1	1	1	не более 25 мин	
ИТОГО:		14	14	14	14	5 ч 50 мин	

Распределение образовательных областей на неделю для детей 5-6 лет (логопедическая группа) II -III периоды реализующих Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада 17 г. Пензы

Образовательная область	Дисциплина	Количество занятий в неделю				Длительность занятия / общее время в неделю	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть ООП							
Познавательное развитие	Математические представления	1	1	1	1	не более 25 мин	Образовательная область «Социально коммуникативное развитие» , «Познавательное развитие» (сенсорные эталоны и познавательные действия) «Художественно-эстетическое развитие» (театрализованная деятельность, народное декоративно-прикладное искусство), «Речевое развитие» (интерес к художественной литературе) реализуется в ходе режимных моментов
	Окружающий мир/Природа	1	1	1	1	не более 25 мин.	
	Конструктивная деятельность	1	-	1	-	не более 25 мин/-	
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	не более 25 мин	
	Формирование звуковой стороны речи	2	2	2	2	не более 25 мин/ не более 50 мин	
	Формирование лексико-грамматических средств языка	2	2	2	2	не более 25 мин/ не более 50 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	-	1	-	1	не более 25 мин/-	
	Рисование	1	-	1	-	не более 25 мин	
	Лепка	-	1	-	1	не более 25 мин/-	
	Музыкальная деятельность приобщение к искусству	2	2	2	2	не более 25 мин. / не более 50 мин	
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	не более 25 мин. / не более 75 мин	
ВСЕГО:		14	14	14	14	5ч 50 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие	История Пензенского края как средство развития личности ребенка дошкольного возраста	1		1	1	1	не более 25 мин

ИТОГО:		15	15	15	15	6 ч 15 мин	
---------------	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-------------------	--

Пояснительная записка

1. В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», **«Познавательное развитие»(сенсорные эталоны и познавательные действия), «Художественно-эстетическое развитие» (театрализованная деятельность),** планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируются занятия детей в определённые дни недели в игровой форме разных видов деятельности. В образовательной области «Речевое развитие» планируется коррекционная работа по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ детского сада 17 г. Пензы: развитие речи, формирование лексико-грамматических средств языка, формирование лексико-грамматических средств языка.

2. Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в определённых видах деятельности:
 - игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра , театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие виды игры),
 - общение и взаимодействие с взрослыми (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и со сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
 - речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
 - познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;
 - изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка);

- музыкальная деятельность (слушание и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные элементы и спортивные игры и другое);
- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд).

3. Большая часть деятельности планируется интегрировано.

4. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в форме занятий по парциальной программе «История Пензенского края как средство развития личности ребенка дошкольного возраста».

5. Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют правилам санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 3.3685-21. Образовательная деятельность с детьми при благоприятных условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 3.3685-21, должна максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети строго гуляли на площадках своих групп.

Распределение образовательных областей на неделю для детей 6-7 лет (логопедическая группа) I, II, III периоды реализующих Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада 17 г. Пензы

Образовательная область	Дисциплина	Количество занятий в неделю				Длительность занятия / общее время в неделю	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть ООП							
Познавательное развитие	Математические представления	1	1	1	1	не более 30 мин	Образовательные области «Социально коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»(сенсорные эталоны и познавательные действия) «Художественно-эстетическое развитие» (театрализованная деятельность, прикладное творчество), «Речевое развитие» (интерес к художественной литературе) реализуется в ходе режимных моментов
	Окружающий мир/Природа	1	1	1	1	не более 30 мин.	
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	не более 30 мин	
	Начала грамоты	1	1	1	1	не более 30 мин	
	Формирование звуковой стороны речи	1	1	1	1	не более 30 мин	
	Формирование лексико-грамматических средств языка	1	1	1	1	не более 30 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	-	1	-	1	не более 30 мин/-	
	Рисование/ народное декоративно-прикладное искусство	1	1	1	1	не более 30 мин	
	Лепка	1	-	1	-	не более 30 мин/-	
	Музыкальная деятельность приобщение к искусству	2	2	2	2	не более 30 мин. / не более 60 мин	
	Конструктивная деятельность	1	1	1	1	не более 30 мин	
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	не более 30 мин. / не более 90 мин	
ВСЕГО:		14	14	14	14	7 ч 00 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие (краеведение)	История Пензенского края как средство развития личности ребенка дошкольного возраста	1	1	1	1	не более 30 мин	

ИТОГО:		15	15	15	15	7 ч 30 мин	
---------------	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-------------------	--

Пояснительная записка

1. В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», **«Познавательное развитие»(сенсорные эталоны и познавательные действия), «Художественно-эстетическое развитие» (театрализованная деятельность,)** планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируются занятия детей в определённые дни недели в игровой форме разных видов деятельности. В образовательной области «Речевое развитие» планируется коррекционная работа по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ детского сада 17 г. Пензы: развитие речи, формирование лексико-грамматических средств языка, формирование лексико-грамматических средств языка.
2. Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в определённых видах деятельности:
 - игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра , театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие виды игры),
 - общение и взаимодействие с взрослыми (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и со сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
 - речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
 - познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;
 - изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка);
 - музыкальная деятельность (слушание и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические

движения, игры на детских музыкальных инструментах):

- двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные элементы и спортивные игры и другое);
- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственнобытовой труд, труд в природе, ручной труд).

3. Большая часть деятельности планируется интегрировано.

4. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в форме занятий по парциальной программе «История Пензенского края как средство развития личности ребенка дошкольного возраста».

5. Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют правилам санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 3.3685-21. Образовательная деятельность с детьми при благоприятных условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 3.3685-21, должна максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети строго гуляли на площадках своих групп.