

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 г. Пензы «Земляничка»

Принят
на педагогическом совете
МБДОУ детского сада 17 г. Пензы
Протокол №1
от 30.08.2024 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детского сада 17
г. Пензы
Т.Н.Шалеева
30.08.2024 г.

**Годовой план учителя-логопеда
МБДОУ детского сада 17 г. Пензы
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создать условия для преодоления речевых нарушений посредством развития, воспитания и коррекции произносительных навыков и всех сторон речи в целом.

Задачи логопедической работы:

1. Диагностика речевых нарушений.
2. Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации.
3. Сформировать и закрепить правильное, отчётливое произношение нарушенных звуков.
4. Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности.
5. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
6. Профилактика нарушений речи.
7. Комплексное развитие речи дошкольников, направленное на:
 - формирование правильного звукопроизношения
 - обогащение и развитие словаря
 - развитие грамматического строя речи
 - формирование связной речи детей

Содержание	Сроки проведения
1.Организационная работа	
1.Подготовка кабинета к новому учебному году. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета.	До 1 сентября
2.Обследование речи детей с целью выявления нуждающихся в логопедической помощи	С 1 по 15 сентября
3.Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные занятия, комплектование в подгруппы по 2-3 человека в зависимости от речевого дефекта.	С 1 по 15 сентября

2. Работа с документацией	
1. Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи.	С 1 по 15 сентября
2. Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия.	С 1 по 15 сентября
3. Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия.	С 1 по 15 сентября, с 15 по 31 мая
4. Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года.	С 1 по 15 сентября, с 15 по 31 мая
6. Анализ коррекционной работы.	Январь, с 15-30 мая
7. Составление годового отчета о проделанной работе.	К 30 мая
3. Коррекционная работа	
1. Проведение подгрупповых логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая
2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая
4. Работа с родителями	
Тематика собраний и консультаций: «Результаты диагностики на начало учебного года. Родители-главные помощники логопеда» «Игровые приемы в развитии словаря детей» «Семь игр с пуговицами для развития речи». «Говорите с ребенком правильно!» «Подведение итогов коррекционной работы за год» Консультации: «Эта нужная артикуляционная гимнастика» «Игровые приемы по коррекции звукопроизношения» (печатный материал) "Если ребенок не говорит?". «Проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста»	В течение года (по запросу воспитателей) Сентябрь - октябрь май В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года (по приглашению логопеда, по запросу родителей)

<p>(печатный материал) «Обогащаем словарь детей» (печатный материал) «Речь на кончиках пальцев» «Развитие речи с помощью приемов мнемотехники» Беседы: -Динамика коррекционного воздействия. -Правила работы при выполнении домашних заданий. Посещение родителями занятий логопеда: -По выполнению артикуляционной гимнастики; - по автоматизации звуков речи; -по коррекции грамматического строя речи.</p>	
6.Взаимосвязь со специалистами ДОУ	
Консультации для воспитателей и специалистов по результатам обследования речи детей	В течение года
Совместное проведение родительских собраний с воспитателями	В течение года
Посещение открытых занятий воспитателей и специалистов.	В течение года
Практикум для воспитателей: «Методика проведения артикуляционной гимнастики»	Январь
Индивидуальное консультирование педагогов	В течение года
Участие в педагогических советах	В течение года
Участие в работе педагогического консилиума	По плану МБДОУ (запросу родителей)
Информационно-просветительская работа.	В течение года
Разработка консультаций, рекомендаций для родителей.	В течение года
Участие в работе ГМО логопедов РМО логопедов	По плану ГМО
Распространение опыта работы через сайты Интернет-ресурсов.	В течение года

Участие в интернет – конкурсах.	В течение года
7.Самообразование	
<p>1.Изучение новинок специальной литературы, повышение профессионального уровня и педагогического мастерства по вопросам обучения, воспитания и коррекции.</p> <p>2.Посещение методических объединений учителей логопедов Первомайского района.</p> <p>3. Изучение интернет – ресурсов. Участие в вебинарах для логопедов.</p> <p>4.Тема по самообразованию «Новые логопедические технологии в коррекции речи детей дошкольного возраста»</p>	<p>В течение года</p> <p>По плану МО</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>