



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 г. Пензы «Земляничка»**

П Р И К А З

440004 г. Пенза, ул. Пушанина,10

Тел. 93-43-60

« 5 » декабря 2023 г.

№ 264

О внесении изменений в Образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 г. Пензы «Земляничка»

На основании предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований п. 2.11 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с последующими изменениями), решением педагогического совета МБДОУ детского сада 17 г. Пензы № 2 от 04.12.2023г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Исключить пункт «Учебный план» из Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 г. Пензы «Земляничка».
2. Внести изменения в содержание Программы и читать его в редакции в соответствии с приложением № 1.
3. Ответственному за ведение сайта ДОУ разместить внесенные изменения в соответствии с данным приказом на официальном сайте ДОУ.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий

Т.Н. Шалеева

Приложение № 1
к пр. № 264 от 05.12.2023г.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1	Общие положения	4
2	Целевой раздел	8
2.1.	Обязательная часть целевого раздела Программы	8
2.1.1.	Цели и задачи реализации Программы	8
2.1.2	Принципы и подходы к реализации Программы	9
2.1.3	Особенности развития детей раннего и дошкольного возраста	10
2.2.	Планируемые результаты реализации и освоения Программы	20
2.3.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	31
2.4.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	34
2.4.1.	Цели и задачи реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений	35
2.4.2.	Принципы и подходы к формированию части Программы, формируемой участниками образовательных отношений	35
2.4.3.	Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста по выбранному направлению	36
2.4.4.	Планируемые результаты освоения части Программы, формируемой участниками образовательных отношений	37
3.	Содержательный раздел	37
3.1.	Обязательная часть содержательного раздела Программы	38
3.1.1.	Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	38
	Социально-коммуникативное развитие	38
	Познавательное развитие	62
	Речевое развитие	77
	Художественно-эстетическое развитие	97
	Физическое развитие	144
3.1.2.	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы	171
3.1.3.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	175
3.1.4.	Способы и направления поддержки детской инициативы	180
3.1.5.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся	184

3.2.	Направления и задачи коорекционно- развивающей работы	189
3.2.1.	Содержание ККР на уровне ДО	191
3.2.2.	Специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья	196
3.2.3.	Механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ	197
3.2.4.	Использование специальных образовательных программ и методик, специальных методических пособий и дидактического материала	199
3.2.5.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	202
3.3.	Рабочая программа воспитания	204
3.3.1.	Пояснительная записка	204
3.3.2.	Целевой раздел программы воспитания	205
3.3.3.	Содержательный раздел программы воспитания	212
3.3.4.	Организационный раздел программы воспитания	244
3.4.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	249
3.4.1.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	249
3.4.2.	Способы и направления поддержки детской инициативы	255
3.4.3.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	256
4.	Организационный раздел	265
4.1.1.	Психолого-педагогические условия реализации Программы	265
4.1.2.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	266
4.1.3.	Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	271
4.1.4.	Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы	272
4.1.5.	Кадровые условия реализации Программы	294
4.1.6.	Примерный режим дня	295
4.1.7.	Федеральный календарный план воспитательной работы	303
4.2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	306
5.	Дополнительный раздел. Краткая презентация Программы	308