

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 г. Пензы «Земляничка»

**ПРИНЯТ**

На заседании Педагогического  
совета  
МБДОУ детского сада 17 г. Пензы  
Протокол № 1  
от 30 августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МБДОУ детского сада 17  
г. Пензы

\_\_\_\_\_  
Т.Н. Шалева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**Психологического сопровождения**  
**образовательного процесса**  
**МБДОУ ДЕТСКИЙ САД 17 Г. ПЕНЗЫ**  
**НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Пенза  
2024

**Цель работы:**

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, способствующее психологическому комфорту, развитию психики и личности детей в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями.

### **Задачи:**

1. Своевременно выявлять детей, нуждающихся в психологической помощи и использовать в психологической реабилитации современные методы и подходы.
2. Содействовать формированию творческого потенциала личности каждого дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Оказывать психолого-педагогическую помощь педагогам в выборе и разработке собственных подходов к решению проблемных профессиональных задач с учетом «профессионального стандарта педагога»
4. Осуществлять партнерские формы взаимодействия с семьей для активизации участия родителей в жизни учреждения и повышения их психолого-педагогических компетенций.

### **Основные направления работы педагога-психолога:**

1. Организационно-методическая деятельность
2. Диагностическая деятельность
3. Коррекционно-развивающая деятельность
4. Психологическая деятельность
5. Психолого-просветительская деятельность
6. Профилактическая деятельность
7. Экспертная деятельность

### **Формы работы:**

1. Наблюдение
2. Беседа
3. Анкетирование
4. Развивающие занятия
5. Консультации

## **Организационно-методическая деятельность**

№ п/п	Направления и работы	Формы и виды работы	Целевая группа	Сроки	Примечания
1.	Работа с документацией	<p>Составление графика работы и недельной циклограммы по всем направлениям психологической деятельности в рамках реализации ФГОС ДО:</p> <p>Подготовка практического материала: методик, опросников, анкет, тестов и другой информации на сайте учреждения.</p> <p>Подготовка презентаций по разным разделам психологического сопровождения.</p> <p>Участие в заседаниях ПМПк.</p>		В течение года	
2.	Работа со школой			По плану преемственности	
3.	Анализ и обобщение полученных результатов			Октябрь-ноябрь, апрель-май	

**Диагностическая деятельность**

№ п/п	Направления и работы	Формы и виды работы	Целевая группа	Сроки	Примечания
1	Диагностика адаптационного периода вновь пришедших детей. Выявить детей «группы риска».	- Анкетирование родителей - Беседы с целью выявления трудностей при адаптации детей	Педагоги Родители	Сентябрь-ноябрь	Оформление адаптационных листов. Подготовка аналитического отчета по итогам диагностики.
2.	Изучить уровень и особенности нервно-психического развития вновь прибывших детей.	Наблюдение за детьми во время занятий и выполнения режимных моментов.	Вновь прибывшие дети	Октябрь-декабрь	Совместно с воспитателями
3.	Изучить уровень развития детей раннего возраста.	Диагностика раннего возраста по Стребелевой Е.А.	Дети 2-3 лет	Ноябрь	Поэтапное заполнение карт детей
4.	Диагностика эмоционального состояния детей	Исследование уровня тревожности, страхов, агрессии	Дети от 3 до 7 лет	В течение года	По запросу
5.	Изучить уровень психического развития и выявления особенностей их протекания	Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	Дети 3-4 лет 4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет	В течение года	Заполнение карт детей
6.	Скрининговое обследование готовности детей к обучению в школе	Программа и методические рекомендации по М. Семаго	Дети 5-6 лет 6-7 лет	май	Заключение по результатам диагностики

7.	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в ДОУ.		Младшие группы	В течение года	Рекомендации для воспитателей по созданию предметно, пространственно-развивающей среды.
8.	Диагностика готовности детей подготовительных групп (дети 6-7 лет) к обучению в школе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование;</li> <li>- наблюдение на занятиях;</li> <li>- беседы с целью выявления трудностей, пробелов в усвоении материалов</li> </ul>	Подготовительные группы	октябрь	Оформление листов наблюдения, подготовка аналитического отчета по итогам диагностики

## Коррекционно-развивающая деятельность

№ п/п	Направления работы	Формы и виды работы	Целевая группа	Сроки	Примечания
1.	Коррекция и развитие психоэмоционального состояния у вновь поступающих детей «группы риска»	Коррекционно-развивающие игры, упражнения по профилактике дезадаптации	Вновь прибывшие дети	В течение года	Программа психологического сопровождения в период адаптации к условиям ДОУ «Кнопочка».
2.	Коррекционные упражнения с нарушениями эмоционального состояния детей	Занятия по снижению тревожности и устранению страхов с использованием методов песочной-терапии	Дети 2-3 лет	В течение года	Программа психологического сопровождения по коррекции тревожности и страхов
3.	Коррекционно-развивающие упражнения по повышению уровня развития познавательной сферы детей	Групповые и индивидуальные коррекционные упражнения по развитию познавательных процессов	Дети 3-4 лет	В течение года	Программа психологического сопровождения для дошкольников. «Цветик-семицветик». Н. Ю. Куражевой.
4.	Коррекционно-развивающие упражнения по повышению уровня развития познавательной сферы детей	Групповые и индивидуальные коррекционные упражнения по развитию познавательных процессов	Дети 5-6 лет	В течение года	Программа психологического сопровождения для дошкольников. «Цветик - Семицветик». Под редакцией Н.Ю. Куражевой

5.	Коррекционно-развивающие занятия по формированию Эмоционально-волевой сферы детей старших групп.	Игры, тренинги и развлечения	Дети 5-7 лет	В течение года	По плану
6.	Коррекционно-развивающие занятия по коррекции и профилактике агрессивного поведения дошкольников и тревожности	Занятия по снижению уровня агрессивности и тревожности	Дети 5-7 лет	В течение года	
7.	Индивидуальная коррекционная работа по запросам родителей, педагогов	Индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты	Дети младших и старших групп	В течение года	По поступлению запросов.
8.	Формирование конфликтологической компетенции педагогов	Тренинг «конфликты и пути их разрешения»	Педагоги	Октябрь	По запросу педагогов
9.	Оказание практической психолого-педагогической помощи и поддержки родителям путем приобретения ими психологических и педагогических знаний и умений.	Детско-родительские занятия	Родители, дети	В течение года	По плану

### Психологическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Формы и виды работы	Целевая группа	Сроки	Примечания
1.	Профессиональная помощь воспитателям и родителям в определении индивидуального подхода к ребенку в процессе воспитательно-образовательной работы, в решении вопросов, связанных с развитием и воспитанием детей	- Индивидуальные и групповые консультации - Консультации по результатам диагностических обследований	Родители  Педагоги	В течение года	по запросу
		- Консультация «Общаемся с родителями как?»	Воспитатели	Февраль	



### Психолого-просветительская деятельность

№ п/п	Направления работы	Формы и виды работы	Целевая группа	Сроки	Примечания
1.	Повышение и развитие психологической компетенции педагогов	Семинар-практикум «Сказкотерапия, как метод коррекции психического развития ребенка»	Педагоги	Апрель	
2.	Выступление и участие на педсоветах и собраниях ДОУ	- Особенности нервно-психического развития детей в период адаптации; - Анализ педагогического наблюдения «В какие игры любят играть дети» - Особенности психического развития детей - Отчет по выполненной работе	Педагоги	В течение года	По плану работы ДОУ
3.	Повышение и развитие психологической компетенции родителей и педагогов в вопросах воспитания и обучения детей	По запросам	Родители, педагоги	В течение года	
4.	Информировать об особенностях психического развития ребенка согласно возрасту	Родительские собрания	Родители	В течение года	Работа с родителями
5.	Развитие эмоциональной сферы. Развитие личностной сферы- формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе	По плану	Дети 5-6 лет Педагоги Родители	ноябрь	По плану работы

### Профилактическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Формы и виды работы	Целевая группа	Сроки	Примечания
1.	Мероприятия по профилактике дезадаптации в ДОУ	Сопровождение процесса адаптации, игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения и снижение тревожности	Группы раннего возраста	Июнь-октябрь	Работа с родителями
2.	Родительское собрание «Первый раз в детский сад»	-Консультации -Анкетирование	Группы раннего возраста	Сентябрь	Презентация, памятки
3.	Оказание помощи педагогам в период адаптации детей к новым условиям при переходе в дошкольные группы	Рекомендации по предупреждению возможных трудностей, направленность на учет индивидуальных особенностей детей	Педагоги	Июнь-сентябрь	
4.	Выступления на родительских собраниях с целью снижения тревожности родителей	Лекция на тему: «К школе готов!»	Родители и дети подготовительных групп	Апрель	Презентация, памятки

## Экспертная работа

№ п/п	Направления работы	Формы и виды работы	Целевая группа	Сроки	Примечания
1.	Участие в плановом заседании ПМПк «Особенности адаптационного периода детей раннего возраста к условиям ДОУ».	<p>- подведение итогов адаптации вновь поступивших дошкольников,</p> <p>- определение содержания психолого-медико-педагогического сопровождения</p>		ноябрь	Методическ. кабинет
2.	Участие в плановом заседании ПМПк «Определение условий психического и речевого развития детей	Разработка индивидуального маршрута и согласование психолого-медико-педагогической помощи детям с особенностями в развитии в зависимости от причин нарушения		февраль	Методическ. кабинет
3.	Участие в плановом заседании ПМПк «Анализ результатов психолого-педагогической диагностики детей, предварительной готовности к школе».	Содействие развитию ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями, согласование взаимодействия в коррекционном процессе.		ноябрь	Методическ. кабинет
4.	Участие в плановом заседании ПМПк «Определение уровня подготовки детей к школьному обучению».	<p>- оценка и анализ готовности детей к школе</p> <p>-подведение итогов эффективности проделанной работы</p>		Май	Методическ. кабинет

5.	Участие в неплановых заседаниях ПМПк			В течение года	Методическ. кабинет
----	--	--	--	-------------------	------------------------