

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 17 г. Пензы «Земляничка»**

**Принято на заседании  
Педагогического совета**

**Протокол № 3**

**от 28.02.2023**

**Утверждаю**

**Заведующий МБДОУ  
детского сада 17 г. Пензы**

\_\_\_\_\_ **Т.Н. Шалеева**

**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.**

**Отчет  
о результатах самообследования  
МБДОУ детского сада 17 г. Пензы  
за 2022 год**

**Пенза  
2022г.**

## Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 г. Пензы «Земляничка»
Руководитель	Шалеева Татьяна Николаевна
Адрес организации	г. Пенза, ул. Пушанина, 10
Телефон	8(8412) 934360
Электронный адрес	ds17@mail.ru
Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата создания организации	1976г.
Лицензия	№11874 от 18.05.2016 года, серия 58Л01 № 0000689

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 г. Пензы «Земляничка» расположено далеко от центра города, вдали от промышленных предприятий и массовых торговых мест. В ближайшем окружении находится МБДОУ детский сад № 120 г. Пензы; МБОУ СОШ № 20 г. Пензы. Дети, посещающие МБДОУ детский сад 17 г. Пензы, в основном проживают в многоквартирных домах района, а также в микрорайонах «Семейный», «Весна».

Детский сад расположен в двухэтажном здании. Здание корпуса построено в 1976 году по проекту детских яслей-садов, рассчитанное на 12 групп. Проектная наполняемость основного здания на 205 мест. Общая площадь основного здания - 1864,9 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса в основном здании - 908,7 м<sup>2</sup>.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. МБДОУ детский сад 17 г. Пензы имеет Устав (Утвержден приказом Управления образования г. Пензы № 356 от 18.12.2015 г.) Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Длительность пребывания детей в детском саду 12 часов. Режим работы групп с 7.00 ч. до 19.00 ч.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность МБДОУ детский сад 17 г. Пензы осуществляется на основании следующих утвержденных программ:

- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 г. Пензы «Земляничка»,

- Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста, посещающих логопедическую группу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 г. Пензы «Земляничка».

В 2022 учебном году учреждение укомплектовано на 12 групп (317 детей).

### **Количество и возраст детей, посещающих МБДОУ**

<b>Возраст детей</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
2 – 3 года	3	67
3 – 4 года	2	55
4 – 5 лет	2	67
5 – 6 лет	2	46
6 – 7 лет	3	82
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>317</b>

Родители наших воспитанников напрямую заинтересованы в улучшении качества образования и принимают непосредственное участие в организации жизнедеятельности ДОУ и оценке качества дошкольного образования. В 2022 году, детским садом было предусмотрено предоставление родителям воспитанников консультаций, видеоматериалов с мастер-классами, содержащими наглядные инструкции по правильной организации и проведению разных видов деятельности с детьми, флэш – mobs, фотоотчеты по итогам акций, образовательных проектов, описание разных идей и творческих дел, на порталах официального аккаунта МБДОУ детского сада 17 г. Пензы в «ВКонтакте», «Телеграмм». Родители воспитанников знакомятся с образовательной деятельностью, режимными моментами ДОУ, видят, как в интересной игровой форме их дети непринужденно выполняют задания и совершенствуют разнообразные навыки, учатся взаимодействовать, контактировать со сверстниками и взрослыми. Данные мониторинга количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности, интересе и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Понимание ожиданий родителей и стремление их реализовать дает дошкольному учреждению возможность повысить качество предоставляемых образовательных услуг и организовать эффективную подготовку детей к обучению в школе и жизни в современном обществе.

### **Воспитательная работа**

#### **Дополнительное образование**

Организация эффективной деятельности в ДОУ позволяет максимально использовать собственные, а также привлечь дополнительные образовательные ресурсы для достижения необходимого качества образования. В 2022 году в

МБДОУ детском саду № 17 г.Пензы была организована образовательная деятельность по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

№	Наименование	Направление деятельности	Специфика деятельности
1	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Задорные горошки», для детей 4-7 лет	Художественно-эстетическое	Привитие начальных навыков в искусстве танца и воспитание хореографической культуры, развитие двигательной активности и координации движений.
2	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Радуга» для детей 3-4 лет	Художественно-эстетическое	Формирование музыкально-ритмических навыков детей младшего дошкольного возраста посредством использования инновационных технологий (игровой стретчинг, эвритмическая гимнастика, метод «синектики»).
3	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе по «Театральный сундучок» для детей 5-7 лет	Художественно-эстетическое	Приобщение дошкольников к духовной культуре русского народа, через фольклорную театральную деятельность.
4	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Самоделкин» для детей 4-7 лет	Художественно-эстетическое	Развитие творческих способностей посредством использования бумажной пластики, техники оригами, бросового природного материала, соленого теста, тканей и ниток.
5	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Мир сенсорики» для детей 3-4 лет	Образовательное	Развитие сенсомоторной сферы детей младшего дошкольного возраста с использованием нетрадиционных методик (су-джок терапия, мимическая гимнастика сенсорные игры и упражнения с использованием бельевых прищепок, «сухого бассейна», миниатюрных предметов).
6	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Звукоград» для детей 6-7 лет	Образовательное	Формирование готовности детей к обучению грамоте в игровой форме, создание условий для осмысленного осознанного чтения.

7	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Эврика» для детей 5-7 лет	Образовательное	Развитие умственных способностей дошкольников за пределами основной общеобразовательной программы с использованием развивающих и логических игр.
8	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Школа эстета» для детей 5-7 лет	Образовательное	Формирование основ этикета, повышение уровня коммуникативной компетентности детей старшего дошкольного возраста.
9	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Волшебный мир» для детей 6-7 лет	Образовательное	Формирование представлений детей о действии Вселенной, о достижениях человечества в космическом пространстве.
10	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Школа юного дипломата» для детей 6-7 лет	Образовательное	Создание условий для формирования у детей устойчивого интереса, положительного отношения к изучению английского языка.
11	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Подготовка к школе» для детей 6-7 лет	Образовательное	Адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям, создание условий гуманного перехода с одной образовательной ступени на другую, обеспечение равных стартовых возможностей для детей разного уровня подготовки к школе.
12	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Солнечный лучик» для детей 2-3 лет	Образовательное	Развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста; формирование координации; совершенствование внимания, через упражнения в разных видах продуктивной художественной деятельности.

В общей сложности занятиями по дополнительным образовательным программам охвачено 60 % детей от общего списочного состава.

Платные образовательные услуги не используются взамен или в рамках основной образовательной деятельности, а напротив, образовательный процесс объединяет основное и дополнительное образование. Именно в этой сфере дети получают возможность индивидуального развития тех способностей, которые не всегда развиваются в традиционном процессе. С помощью дополнительного

образования для них создается ситуация успеха, возникает возможность проявить себя, раскрыть свои таланты.

Опыт работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг позволяет констатировать положительные результаты взаимодействия для всех участников образовательного процесса:

Эффективность для ребенка	Положительная динамика качества обучения и воспитания, физического развития, улучшение состояния здоровья, создание социально – эмоционального благополучия, психологической защищенности, развитие индивидуальности
Эффективность для родителей	Положительная оценка деятельности ДОУ, педагогов со стороны родителей. Готовность и желание помогать ДОУ. Высокая степень информированности о состоянии дел в детском саду среди родителей.
Эффективность для педагогов	Положительный психологический климат в коллективе, атмосфера сотрудничества. Заинтересованность в творчестве и инновациях. Удовлетворенность собственной деятельностью. Повышение квалификации.
Эффективность для ДОУ	Материальное стимулирование работников, обновление материально – технической базы.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в МБДОУ детского сада 17 г. Пензы:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора программ, методических пособий, средств обучения</li> </ul>

	и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДООУ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Основная образовательная программа МБДОУ детского сада 17 г. Пензы предусматривает систему мониторинга динамики развития детей и их образовательных достижений. Мониторинг образовательной деятельности ДООУ осуществляется в форме экспресс – диагностики – это получение оперативной информации о реальном состоянии педагогического процесса. Экспресс – диагностика не требует специального инструментария и осуществляется фактически непрерывно в виде систематических наблюдений педагогами за организацией и продуктивностью детской деятельности, анализа взаимодействия с детьми, родителями, сотрудниками.

По результатам каждым педагогом в конце учебного года составляется аналитический отчет, связанный с эффективностью педагогических действий, и предложения дальнейшей оптимизации образовательного процесса.

При проведении мониторинга педагоги опираются на критерии показателей, характеризующих соответствие результатов освоения ООП требованиям ФГОС ДО в виде целевых ориентиров. К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка:

- целевые ориентиры образования в раннем возрасте,
- целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Результаты такой работы используются для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей

развития, испытывающие трудности в образовательном процессе или имеющие особые образовательные потребности;

- оптимизации работы с группой детей.

Верная оценка вектора личностного развития, которым идет ребенок, помогает проследить педагогам динамику развития каждого ребенка, выявить эффективные способы и приемы, направленные на создание условий для гармоничной социальной ситуации развития, соответствующей специфике дошкольного возраста и как следствие, для достижения детьми обозначенных в ФГОС ДО целевых ориентиров.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МБДОУ детского сада 17 г. Пензы лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада сохраняла в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельная генеральная уборка;;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования;
- утвержденный график включения бактерицидных ламп и рециркуляторов в групповых и спальнях комнатах музыкальном и спортивном залах;
- проветривание в соответствии с графиком .



## V. Оценка качества кадрового обеспечения

### Информация о педагогических кадрах

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован согласно штатному расписанию на 100%:

Воспитатели	Педагоги – специалисты	Итого
24	6	30

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,5/1;
- воспитанники/сотрудники – 5,3/1.

Все педагогические работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям Профстандарта педагога (трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования») (В/01.5).

### Информация о кадрах

Общее количество педагогов	Образование педагогов		Аттестация педагогов			Курсы повышения квалификации педагогов
	Высшее	Средне -специальное	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Не имеют категории	
30 человек	22/73%	8/27%	6/20%	20/66%	4/16%	10/33%

Каждый работник ДОУ имеет соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладает знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на него обязанностей.

На 31.12.2022г. один педагог проходит обучение в ПГПУ им. В.Г. Белинского по специальностям «Дошкольное образование», «Дошкольное воспитание». За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 1 человек,
- первую – 6 человек.

Курсовая переподготовка кадров осуществляется согласно графику прохождения курсов повышения квалификации. Все педагоги своевременно повышают свой квалификационный и профессиональный уровень.

- за 2022 год курсы повышения квалификации по программе «Качество дошкольного образования как необходимое условие реализации ФГОС ДО» прошли 10 педагогов детского сада;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в научно-практических конференциях, педагогических салонах, выставках, конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также уровень саморазвития. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Методическая активность педагогов ДОУ за 2022 год

<b>ФИО, должность</b>	<b>Мероприятие, тема выступления</b>
Шалеева Т.Н., заведующий	- член жюри Член жюри Конкурса на получение денежного поощрения лучших педагогических работников Номинация «Лучший воспитатель»
Катькаева Д.А., Копцева М.В.. воспитатели	Участие в городской НПК педагогических работников города Пензы «Воспитать человека: траектория достижения цели»
Боброва Е.А. - воспитатели	Участник областной НПК организованной ГАОУ ДПО ИРР ПО, «Использование краеведческих материалов в работе с дошкольниками» на тему «Взаимодействие ДОУ и семьи по реализации проектной деятельности «Знакомство с малой родиной посредством сказки»
Исляева Т.А. - воспитатель	Участник Всероссийского конкурса коротких рассказов – эссе «Педагогические секреты», организованном электронном журнале «Современный урок».
Боброва Е.А. Чернова С.А. Воспитатели Акишкина Л.Г – помощник воспитателя	Участие в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди жителей города Пензы (IV ступень среди женщин)
Музыкальный руководитель Козловцева Ю.В. Воспитатель Катькаева Д.А.	Участие в фестивале видеофильмов о любви дошкольников к родному краю, организованном ГАОУ ДПО ИРР ПО,
Все педагоги	Участие в санитарно-просветительской работе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»
Катькаева Д.А. Орлова Е.В. воспитатели	Участие в работе стажировочной площадки «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения пересказу художественных произведений»
Воспитатель Катькаева Д.А.	Участие в областном конкурсе сценариев организации детских олимпиад

	по элементарной математике в детском саду ГАОУ ДПО ИРР ПО
Музыкальный руководитель Козловцева Ю.В.	.Публикация на Всероссийском информационно-образовательном портале профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» из опыта работы по теме «Современные педагогические технологии –лучший опыт применения», Диплом за 1 место от 14.09.2022 г.
Музыкальный руководитель Безменова С.А.	Диплом 1 степени Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Детский театр», номинация «Спортивные танцы в ДОУ» от 19.09.2022г.
Балашова Д.А.- педагог-психолог	Участие в работе ЦКО и НОУО г. Пензы - мониторинг уровня эмоционального выгорания педагогов; - мониторинг удовлетворённости педагогов ДОУ жизнедеятельностью в ОО; - мониторинг уровня готовности к школе выпускников ДОУ.
Воспитатели: Поспелова Е.Е. Кузнецова Н.В. Нестерова Л.Б.	Участие в организации производственной практики студентов ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» по специальности «Дошкольное образование»
Воспитатели: Копцева М.В., Кашурина Е.А., Исляева Т.А., Пичугина Е.В	Участие в областной онлайн-выставке плакатов на тему «Сто советов здоровья» в ГАОУ ДПО ИРР ПО
Воспитатель Конова В.Н..	Участие в педагогическом салоне ГАОУ ДПО ИРР ПО «Организация работы летом в детском саду» - выступление с опытом работы по взаимодействию с родителями в онлайн-режиме во время летнего оздоровительного периода на тему «Интересное рядом»
Воспитатели: Суркова Н.Л. Шишкина И.В.	Участие в областной выставке на педагогическом салоне «Мои наглядные пособия по патриотическому воспитанию дошкольников» ГАОУ ДПО ИРР ПО

О результативности образовательной деятельности ДОУ за 2022 год свидетельствуют следующие показатели.

### Результативность образовательной деятельности ДОУ за 2022 год

Мероприятия	Результативность
Участие в зональном этапе соревнований среди семей в рамках Областного фестиваля среди семей «Папа, мама, я – спортивная семья»	Призеры семья Сайфуллиных
Диплом победителя областного конкурса патриотической песни	Призеры- дети младшей группы № 1

«За Победу!» , газета «Пензенская правда»	
Участие в областной фотовыставке рисунков детей старшего дошкольного возраста «Профессия моих родителей», организованной ГАОУ ДПО ИРР ПО	Активное взаимодействие с семьями воспитанников воспитателей Пичугина Е.В., Суркова М.С., Орлова Т.В.
Лауреат конкурса детских поделок «Пластилиновый мир»	Лауреаты –семья Трофимовых
Дипломат 1 степени Всероссийского конкурса детских рисунков «Зимний калейдоскоп»	Призеры -Власенко Варвара
Диплом 1 степени Всероссийского детского конкурса по конструированию «Лего-страна»	Призеры- дети средней группы № 1 Совместная работа.
Проведение экологической акции по сбору макулатуры, приуроченной к празднованию «Дня Земли»21 апреля.	Совместная акция.
Участие в областной фотовыставке оформления родительских уголков в ГАОУ ДПО ИРР ПО воспитателей Сурковой Н.Л. и Шишкиной И.В.	Оформление родительской витрины «Пензенский зоопарк»
Участие в областной выставке плакатов, изготовленных детьми старшего дошкольного возраста вместе с родителями «Сто советов для здоровья»	Активное взаимодействие с семьями воспитанников воспитателей: Кузнецовой Н.В., Кашуриной Е.А.
Диплом 1 степени за победу на международном портале taam.ru из опыта работы «Театральная деятельность «Варежковый театр»	Воспитатель Поспелова Е.Е.
.Диплом 2 степени Всероссийского детского творческого конкурса «Герои нашей страны»	Воспитатель Орлова Т.Е.
Диплом 1 степени Всероссийского детского творческого конкурса «Краски лета»	Воспитатель Орлова Е.В.
Диплом 1 степени за победу в Межрегиональной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций Художественно-эстетическое воспитание дошкольников.	Воспитатели Поспелова Е.Е. Кашурина Е.А Яфарова Г.Р.
Участие в муниципальном этапе областного зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди жителей г. Пензы	Участники: воспитатели Чернова С.А. (золотой значок), Орлова Е.В (серебрянный значок)

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Важным фактором повышения качества образовательного процесса в МБДОУ детского сада 17 г. Пензы является методическая и дидактическая оснащенность педагогического процесса. Профессиональное совершенствование педагогов ДОУ невозможно без хорошо оборудованного методического кабинета, т. к. индивидуальная методическая работа большей частью осуществляется в стенах детского сада. Упорядоченность и систематизация материалов методического кабинета позволяют педагогам готовиться к занятиям, продумывать индивидуальные подходы к воспитанникам, используя для этого раздаточный, демонстрационный материал и все то, чего не может быть в домашних условиях. В методическом кабинете ДОУ рождаются новые конспекты занятий, отрабатываются приемы экспериментов, анализируются творческие работы детей, их типичные ошибки, т.е. все, что обеспечивает четкость и ясность в работе следующего дня, что повышает продуктивность каждой минуты запланированного занятия.

Хорошим помощником педагогов в самообразовании является библиотечно-информационный фонд, в котором к услугам воспитателей предоставляются:

- методическая литература по всем разделам общеобразовательной программы;
- практическая литература;
- альбомы и пособия;
- методические разработки;
- книги известных педагогов;
- журналы «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Инструктор по физкультуре»;
- произведения художественной литературы;
- компьютер;
- ноутбук;
- видеопроектор;
- развивающие игры;
- картины, иллюстрации и т.д.

В 2022 г. почти все методические мероприятия проходили с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Эффективность работы методического кабинета и достаточное дидактическое оснащение обеспечивают стабильно положительные конечные результаты – высокий уровень развития детей, их коммуникативность и воспитанность.

Кроме того. Осуществляется тесная связь с выездной библиотекой г. Пензы № 6.

В планах на следующий год:

1. Приобрести новые современные пособия для организации образовательной деятельности с детьми.
2. Пополнить библиотечный фонд методического кабинета информационно-телекоммуникационным оборудованием.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет учителей-логопедов -1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, принципы ФГОС ДО: насыщенность, транспортируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. РППС ДОУ представлена специально организованным пространством, материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами. Все помещения детского сада эстетично оформлены: мебель, пособия и инвентарь исправны, подобраны и промаркированы в соответствии с СанПин, а также логично и эстетично вписываются в интерьер любой комнаты.

РППС ДОУ обеспечивает целостный педагогический процесс, в который вовлекаются не только педагоги, но и родители. Это обеспечивает качественный рост творческих способностей детей, их эмоциональное и физическое благополучие, делает жизнь детей содержательнее и комфортнее, работу педагогов увлекательной, а пребывание родителей в стенах детского сада приятным.

В ДОУ проводится ежегодный мониторинг РППС, обеспечивающей всестороннее развитие личности ребёнка в различных видах деятельности. Технология оценивания РППС позволяет её постоянно совершенствовать и модернизировать, искать более современные формы:

- оборудование помещений современными информационно-коммуникативными средствами;
- пополнение методического кабинета и кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом;
- целесообразное размещение атрибутов в групповых помещениях и специализированных кабинетах.

**Следующие дефициты были устранены в 2022 году:**

Дефицит	Помещение	Исполнитель	Реализация
Обновление и пополнение игровых центров игрушками, развивающими пособиями, игровым оборудованием и канцелярскими	Все группы	Заведующий, завхоз, заместитель заведующего	Приобретено: - игрушки, развивающие пособия и игровое оборудование в размере 103855,00 рублей.

товарами			
Обогащение игротеки групповых помещений с учетом возрастных интересов, полоролевой специфики детей: игры на сенсорное развитие и развитие мелкой моторики, дидактические игры, настольные игры, пособия по народной культуре.	Все группы	Воспитатели	Руками педагогов и родителей во всех группах появились новые дидактические материалы для развития зрительно-моторной координации детей и игрушки для сюжетно-ролевых игр, оформлены пособия и игры по ознакомлению детей с народной культурой (куклы и матрёшки в народных костюмах, макеты избы, выставки предметов народного быта и пр.)
Оснащение физкультурного зала и центров двигательной активности недостающим оборудованием для развития движений детей.	Все группы Физкультурный зал	Воспитатели Инструктор по физкультуре	В группы приобретены мячи, скакалки, эстафетные палочки, маты.

В течение 2022 года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- электроизмерительные работы;
- техническое содержание здания;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- автоматическая система пожарной сигнализации;
- системы оповещения людей о пожаре;
- проверка зарядки огнетушителей;
- испытание диэлектрических перчаток и бот;
- состояние измерительных приборов;
- оценка соответствия лифта требованиям технического регламента;
- промывка и опрессовка отопительной системы.

Результаты проверок показали, что хозяйственная деятельность в ДОУ осуществляется на должном уровне. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в течение года осуществлялось без перебоев. Весь приобретаемый товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Материально – техническая база учреждения постоянно совершенствуется. В 2022 году были проведены следующие ремонтные работы:

№ п/п	Наименование
1.	Покраска стен в группах, коридорах ДОУ

2.	Замена входных дверей
3.	Приобретение тестомеса на пищеблок
4.	Покраска детского игрового оборудования на участках
5.	Покраска цоколя здания
6.	Покраска уличных скамеек
7.	Замена детских унитазов в 4 группах
8.	Частичный ремонт кровли
9.	Приобретение мультимедийного оборудования

Материально-техническое состояние МБДОУ детского сада 17 г.Пензы и его территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для улучшения материально-технической базы в 2023 году планируется:

- провести частичный ремонт кровли крыши здания;
- выполнить косметический ремонт в некоторых группах;
- провести покраску лестниц;
- приобрести игрушки и игровое оборудование.

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных нестабильной эпидемиологической обстановкой, связанной с ростом заболеваемости Covid.

Преимущество в работе ДОУ и МБОУ СОШ № 20 г.Пензы осуществлялась согласно совместного плана. Однако запланированные совместные мероприятия не были проведены из-за сложной эпидемиологической обстановки.

#### **Результаты исследования педагогической готовности детей к обучению в школе**

1. В исследовании приняли участие 97% воспитанников подготовительной к школе группы № 1- 93%, группы № 2 - 89% - группы №3 - 93%.
2. Высокий уровень подготовки к школьному обучению имеют 46% детей подготовительных к школе групп, выше среднего – 27%, средний – 12%, ниже среднего – 10%, низкий – 5%.
3. Родителям детей с низкими показателями уровня готовности к школе рекомендовано обратиться за консультацией к дефектологу, психиатру, психоневрологу.
4. Психологу необходимо провести индивидуальные беседы с родителями воспитанников, имеющих недостаточные показатели уровня готовности к школе, дать рекомендации по снижению риска школьной дезадаптации индивидуально для каждого ребёнка.

Особое внимание в будущем учебном году необходимо уделить развитию у воспитанников подготовительных к школе групп: двигательных навыков, общей и мелкой моторики и зрительно-моторной координации, координации движений, пространственной ориентации, графических навыков



Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2022 году проводилось анкетирование родителей по следующим показателям: «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» и «Присмотр и уход». Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих организацию дошкольного образования в ДОО – 97,8%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией присмотра и ухода в ДОО – 97,2%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Родители положительно отмечают работу воспитателей, а также полностью удовлетворены качеством образовательной деятельности МБДОУ детского сада 17 г.Пензы в дистанционном режиме. Онлайн-занятия, мини видеoproекты стали привычными отчетами для родителей во многих возрастных группах МБДОУ. Родители через такие формы работы знакомятся с образовательной деятельностью, режимными моментами ДОО; видят, как их дети учатся взаимодействовать, контактировать со сверстниками и взрослыми.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад 17 г.Пензы имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

. В учреждении созданы условия для полноценного гармоничного развития личности:

- высокий профессионализм педагогического коллектива;
- условия для охраны и укрепления здоровья детей;
- условия для умственного и художественно-эстетического развития детей;
- построение образовательного процесса с учетом выявленных индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- отбор содержания, адекватных форм и методов работы с ним;
- использование современных дидактических пособий и новых информационных технологий;
- взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь дошкольного образовательного учреждения.

Однако анализ работы за 2022 г. выявил некоторые вопросы, требующие дополнительного внимания:

- остаются нерешенными отдельные вопросы дифференцированного подхода к детям и индивидуализации процесса обучения;

- недостаточно используются возможности развития у детей творческой, активности, самостоятельности, социальной компетентности;
- не все воспитатели в достаточной мере используют деятельностный подход к организации образовательного процесса, особенно в плане организации детской поисковой и экспериментальной деятельности;
- требует доработки решение вопросов по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;
- углубленной работы требует проблема интеграции образовательных областей;
- не всегда в полной мере реализуются задачи по взаимодействию с родителями.